



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO, 56"  
C.M. RMIC8FA00B – C.F. 97713530588  
Via del Casale del Finocchio, 56 - 00132 Roma  
Tel. e Fax 06/20764796  
e-mail: RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT – RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE. IT

## **PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE** *(allegato al PTOF triennale d'Istituto)*

La formazione in servizio “obbligatoria, permanente e strutturale” è connessa con la funzione docente e rappresenta un fattore per la qualificazione del sistema educativo e per la crescita professionale . Considerato quanto previsto dalla Legge 107/2015 in particolare i commi da 121 a 125 , la nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. 000035 del 07/01/2016 , tenuto conto dell’analisi dei bisogni degli insegnanti, delle esigenze evidenziate dall’autovalutazione d’Istituto (RAV), del Piano di miglioramento (PdM), del Piano Nazionale Scuola Digitale, il CD ha tratto spunto per definire e strutturare il presente Piano di formazione dell’istituto, articolato tenendo conto dell’esistenza di forme organizzative diverse, a livello di scuola, di reti di scuole, di snodi formativi o come specifiche iniziative nazionali.

“Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina”.

### **PRIORITA' DELLA FORMAZIONE**

Tenuto conto del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNF 2016/2019) e del seguente

**Obiettivo finale: Accrescere e valorizzare la professionalità docente**

Vengono fissati i seguenti obiettivi specifici per l’a.s. 2016/2017

1. Adeguare gli standard del servizio scolastico alle variegate esigenze dell’utenza;
2. Rinforzare le competenze digitali dei docenti sia a livello teorico che pratico-operativo;
3. Adottare strategie didattiche innovative anche mediante l’utilizzo consapevole delle nuove tecnologie;
4. Migliorare l’inclusione degli alunni BES e gestire /prevenire il disagio giovanile;
5. Sviluppare competenze in termini di obblighi, prevenzione e strategie riguardo la sicurezza sui luoghi di lavoro.

	<b>Argomento del corso</b>	<b>Ente formatore</b>	<b>Docenti (a chi è rivolto)</b>	<b>Modalità di formazione</b>	<b>Finanziamento</b>	<b>Ore</b>
1	Legalità e prevenzione del bullismo e cyberbullismo	Coop. Culturale "Giannino Stoppani" di Bologna	Tutti i Docenti	Formazione in sede con Esperto esterno	Progetto MIUR "Diritto ai Diritti"	11
2	PNSD	Scuole capofila	Animatore digitale e figure impegnate nello sviluppo dei processi di digitalizzazione	Formazione esterna	MIUR	
3	Migliorare le relazioni a scuola (OpenTeQ)	Università Cattolica di Milano	Docenti interessati	Formazione esterna Laboratoriale FAD	Finanziamento MIUR SIR (Scientific Independence of young Researchers)	25
4	Dislessia amica	Associazione italiana Dislessia	Tutti i Docenti	Formazione esterna FAD	AID	40
5	Unplugged prevenzione delle dipendenze	ASL RMB	Gruppo Docenti Secondaria	Formazione esterna	ASL	18
6	Informazione/Formazione Sicurezza sul lavoro D.Lgs. 81/08	Euservice, RSPP	Docenti , Figure sensibili	Formazione esterna	Scuola	12

	<b>Risultati attesi a fine a.s. 2016/2017</b>	<b>Indicatori a fine a.s. 2016/2017</b>
<b>1</b>	Sviluppo di comportamenti civilmente responsabili e uso responsabile della rete (netiquette)	Numero minore di sospensioni (Scuola Secondaria)
<b>2</b>	Formazione di un gruppo di Docenti alle tematiche del PNSD	Numero maggiore di alunni che hanno usufruito dei laboratori di informatica (accessi ai laboratori)
<b>3</b>	Miglioramento dei rapporti tra colleghi	Miglioramento del "clima" e maggiore collaborazione tra colleghi (questionario di autovalutazione)
<b>4</b>	Diffusione di strumenti idonei a favorire l'apprendimento per gli alunni DSA	Numero di PDP funzionali alla situazione didattica
<b>5</b>	Sostenere i Docenti nella realizzazione di percorsi volti alla Promozione della Salute	Numero di classi in cui è stato attuato il Progetto di prevenzione dalle dipendenze
<b>6</b>	Informazione per tutti i lavoratori e formazione specifica per le figure sensibili	Numero di lavoratori formati D. LGS. 81/08

**Negli anni scolastici 2017/18 e a.s. 2018/19 il Piano proseguirà con i seguenti lavori /corsi sulle seguenti tematiche:**

- Didattica e Valutazione
- Processi di inclusione e gestione del disagio

- Didattica per competenze
- Curricolo verticale
- Ambienti per la didattica digitale

#### Modalità dei corsi:

- Incontri di formazione /autoformazione in presenza e modalità e-learning;
- Laboratori formativi dedicati;
- Laboratori con redazione di un elaborato finale;
- Workshop;
- Peer review;
- Lavoro in rete.

#### Nel Piano di formazione potranno essere inseriti:

- ◆ corsi di formazione organizzati dal MIUR sia a livello centrale che periferico per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ◆ corsi di formazione proposti dalla scuola capofila della rete d'ambito Lazio 4;
- ◆ azioni formative specifiche per i **docenti neoassunti** alla formazione prevista ai sensi del D.M. 850/2015, e dalla Legge 107/2015 (commi da 115 a 120);
- ◆ partecipazione dei docenti ad azioni formative promosse dalle **reti di scuole del territorio e/o dalle Università** anche per far fronte a specifiche e mirate esigenze professionali (aree disciplinari, progetti innovativi, priorità socio-culturali, ecc.);
- ◆ partecipazione libera dei docenti a percorsi formativi **proposti da enti/associazioni professionali accreditati**, su tematiche proprie della funzione docente (didattica della disciplina, pedagogia, inclusione, ....);
- ◆ il piano incentiva altresì la **propensione dei docenti a costruire percorsi personali di sviluppo professionale**, prendendo atto della partecipazione ad azioni formative intensive e prolungate, come quelle richieste dall'introduzione di innovazioni nell'ordinamento o dalla acquisizione di competenze specifiche.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione qualora la revisione del Rapporto di autovalutazione faccia emergere nuove e urgenti priorità oppure le proposte della Rete d'ambito siano in termini di efficienza ed efficacia ritenute più consone al raggiungimento dei traguardi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Paola Uncinotti**  
*firma autografa sostituita a mezzo stampa*  
*Ai sensi dell'art. 3 co. 2 D.Lgs. n. 39/1993*

