

RUBRICA VALUTATIVA (A. S. 2021/2022)

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE I

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ascolto	Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e testi di vario tipo	Presta attenzione per tempi brevi e comprende consegne date e alcune informazioni di brevi testi, con il supporto del docente	Presta attenzione per tempi stabiliti e comprende consegne date e brevi testi, con l'ausilio di domande guida	Presta attenzione e comprende in modo adeguato consegne e brevi testi	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende completamente consegne e brevi testi
Parlato	Intervenire e riferire in modo chiaro esperienze e testi letti	Interviene soltanto se sollecitato dal docente con frasi semplici	Interviene, anche in autonomia, per riferire esperienze o per rispondere a domande in modo non sempre pertinente	Interviene correttamente e riferisce in modo chiaro le esperienze e il contenuto di brevi testi	Interviene in modo corretto e pertinente e riferisce in maniera chiara e ordinata il contenuto dei testi
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo	Legge parole e brevi frasi cogliendone il significato solo se guidato	Legge parole, frasi e brevi testi cogliendo i significati e le informazioni principali in modo adeguato	Legge parole, frasi e brevi testi cogliendo i significati e le informazioni principali in modo corretto	Legge parole, frasi e brevi testi cogliendo i significati e le informazioni principali in modo completo e sicuro
		Legge sillabe, semplici parole e frasi solo se guidato	Legge sillabe, parole, frasi e brevi testi in modo lento e/o incerto	Legge sillabe, parole, frasi e brevi testi in modo corretto, ma non ancora scorrevole	Legge sillabe, parole, frasi e testi in modo scorrevole, chiaro e sicuro

Scrittura	Scrivere semplici frasi o testi copiando, sotto dettatura, autonomamente in modo ortograficamente corretto	Scrive sillabe, semplici parole e brevi frasi, copiando o guidato	Scrive sotto dettatura sillabe, semplici parole e brevi frasi in modo lento e incerto.	Scrive sillabe, parole e brevi frasi, sia sotto dettatura che autonomamente, in modo abbastanza corretto e organizzato	Scrive sillabe, parole e frasi, sia sotto dettatura che autonomamente, in modo sicuro e corretto
Riflessione sulla lingua	Riconoscere ed analizzare le parti variabili e invariabili del discorso	Riconosce alcune convenzioni ortografiche solo se guidato e associa il significato di parole supportato da immagini	Riconosce le principali convenzioni ortografiche in modo incerto e associa il significato solo di semplici parole	Riconosce le principali convenzioni ortografiche e i significati di parole, anche di quelle difficili, in modo abbastanza sicuro	Riconosce le convenzioni ortografiche e i significati di parole in modo completo e sicuro

DISCIPLINA: ITALIANO**CLASSE II**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ascolto	Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e testi di vario tipo	Presta attenzione per tempi brevi e comprende consegne date e alcune informazioni di brevi testi, solo se guidato	Presta attenzione per tempi stabiliti e comprende consegne date e brevi testi, con l'ausilio di domande guida	Presta attenzione e comprende in modo adeguato consegne e testi di vario tipo	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende completamente consegne e testi di vario tipo.
Parlato	Intervenire e riferire in modo chiaro esperienze e testi letti	Interviene soltanto se sollecitato dal docente con frasi semplici	Interviene, anche in autonomia, per riferire esperienze o per rispondere a domande, in modo non sempre pertinente	Interviene correttamente e riferisce in modo chiaro le esperienze e il contenuto di testi di vario tipo	Interviene in modo corretto e pertinente e riferisce in maniera chiara e ordinata il contenuto dei testi
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo	Legge e individua alcuni elementi di una frase e/o di un breve testo solo se guidato	Legge e comprende il significato globale di un breve testo e ne individua solo le informazioni principali	Legge e comprende il significato di un testo e ne individua le informazioni in modo corretto	Legge e comprende il significato di un testo e ne individua le informazioni in modo completo ed esaustivo
		Legge semplici parole e frasi solo se guidato	Legge parole, frasi e semplici testi in modo lento e/o incerto	Legge frasi e testi in modo corretto e abbastanza scorrevole	Legge i testi in modo scorrevole, sicuro ed espressivo
Scrittura	Scrivere semplici frasi o testi copiando, sotto dettatura, autonomamente in modo ortograficamente corretto	Scrive sotto dettatura e formula semplici frasi solo se guidato	Scrive parole e frasi sotto dettatura in modo abbastanza corretto; nella produzione autonoma scrive se	Scrive sia sotto dettatura che autonomamente, in modo abbastanza corretto e coerente alla richiesta	Scrive sia sotto dettatura che autonomamente in modo completamente corretto ed organizzato

			guidato da domande e immagini		
Riflessione sulla lingua	Riconoscere ed analizzare le parti variabili e invariabili del discorso	Riconosce le principali convenzioni ortografiche, le essenziali parti del discorso e il significato di alcune parole nuove, solo se guidato	Riconosce le principali convenzioni ortografiche, le essenziali parti del discorso e il significato di alcune parole nuove, con il supporto del docente	Riconosce le convenzioni ortografiche, le principali parti del discorso e il significato di parole nuove, in modo abbastanza sicuro	Riconosce le convenzioni ortografiche e i significati delle parole in modo certo e sicuro, denomina con correttezza le principali parti del discorso

DISCIPLINA: ITALIANO**CLASSE III**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ascolto	Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e testi di vario tipo	Presta attenzione per tempi brevi e comprende consegne e alcune informazioni di brevi testi solo se guidato.	Presta attenzione per i tempi stabiliti e comprende le consegne e le informazioni essenziali dei testi, con l'ausilio di domande guida	Presta attenzione e comprende in modo corretto le consegne e le informazioni dei testi	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende consegne e testi in modo completo e corretto
Parlato	Intervenire e riferire in modo chiaro esperienze e testi letti	Interviene e riferisce con frasi semplici esperienze e/o il contenuto di testi, solo se guidato	Interviene e riferisce in modo semplice ed essenziale esperienze e/o il contenuto di testi con l'aiuto di domande-guida	Interviene e riferisce in modo pertinente e chiaro esperienze e/o il contenuto di testi	Interviene e riferisce in modo pertinente, fluido e ordinato le esperienze e/o i contenuti dei testi
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo	Legge e individua alcune informazioni di un breve testo solo se guidato	Legge e comprende il significato globale di un testo e ne individua le informazioni essenziali con l'aiuto di domande guida.	Legge e comprende il significato di un testo e ne individua le informazioni esplicite i in modo corretto	Legge e comprende il significato di un testo e ne individua le informazioni esplicite ed implicite in modo completo ed esaustivo.
		Legge frasi e semplici testi in modo lento e/o incerto	Legge semplici testi in modo lento ma corretto	Legge testi di vario tipo in modo corretto e scorrevole	Legge testi di vario tipo in modo scorrevole, sicuro ed espressivo

Scrittura	Scrivere semplici frasi o testi copiando, sotto dettatura, autonomamente in modo ortograficamente corretto	Scrive sotto dettatura e formula frasi e semplici testi solo se guidato	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente semplici testi, guidato da domande e schemi, in modo poco corretto	Scrive sia sotto dettatura che autonomamente, in modo abbastanza corretto e coerente alla richiesta	Scrive sia sotto dettatura che autonomamente in modo completamente corretto, coerente ed organizzato
Riflessione sulla lingua	Riconoscere ed analizzare le parti variabili e invariabili del discorso	Riconosce le principali convenzioni ortografiche, le essenziali parti del discorso e il significato di parole nuove solo se guidato.	Riconosce le principali convenzioni ortografiche, le parti del discorso e il significato di nuove parole in modo incerto.	Riconosce le principali convenzioni ortografiche, le parti del discorso e i significati di parole, in modo abbastanza sicuro.	Riconosce le principali convenzioni ortografiche, le parti del discorso e i significati di parole, in modo certo e sicuro.

DISCIPLINA: ITALIANO**CLASSE IV**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ascolto	Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e testi di vario tipo	Presta attenzione per tempi brevi e comprende consegne e alcune informazioni di testi solo se guidato.	Presta attenzione per i tempi stabiliti e comprende le consegne e le informazioni essenziali dei testi, con l'ausilio di domande guida.	Presta attenzione e comprende in modo corretto le consegne e le informazioni esplicite dei testi.	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende le consegne e le informazioni esplicite ed implicite dei testi in modo completo e corretto.
Parlato	Intervenire e riferire in modo chiaro esperienze e testi letti	Interviene e riferisce con frasi semplici esperienze e/o il contenuto di testi, solo se guidato	Interviene e riferisce in modo semplice ed essenziale esperienze e/o il contenuto di testi	Interviene e riferisce in modo pertinente e chiaro esperienze e/o il contenuto di testi	Interviene e riferisce in modo coerente, fluido e ordinato le esperienze e/o i contenuti dei testi
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo	Legge e individua alcune informazioni di un breve testo solo se guidato	Legge e comprende il significato globale di un testo e ne individua le informazioni essenziali con l'aiuto di domande guida.	Legge e comprende il significato di un testo e ne individua le informazioni esplicite in modo corretto	Legge e comprende il significato di un testo e ne individua le informazioni esplicite ed implicite in modo completo ed esaustivo.
		Legge semplici testi in modo lento e/o incerto	Legge semplici testi in modo lento ma corretto	Legge testi di vario tipo in modo corretto e scorrevole	Legge testi di vario tipo in modo scorrevole, sicuro ed espressivo
Scrittura	Scrivere semplici frasi o testi copiando, sotto dettatura, autonomamente in	Scrive sotto dettatura e formula semplici testi solo se guidato	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente semplici testi, guidato da domande e schemi, in modo poco corretto	Scrive sia sotto dettatura che autonomamente, in modo abbastanza	Scrive sotto dettatura in modo completamente corretto; nella produzione autonoma è coerente,

	modo ortograficamente corretto			corretto e coerente alla richiesta	corretto, organizzato ed originale
Riflessione sulla lingua	Riconoscere ed analizzare le parti variabili e invariabili del discorso	Riconosce le principali convenzioni ortografiche, individua alcune parti del discorso e la struttura della frase solo se guidato.	Riconosce le principali convenzioni ortografiche; individua e analizza alcune parti del discorso e la struttura della frase in modo incerto.	Riconosce le convenzioni ortografiche; individua e analizza le parti del discorso e la struttura della frase in modo abbastanza sicuro.	Riconosce le convenzioni ortografiche; individua ed analizza le parti del discorso e la struttura della frase in modo certo e sicuro.

DISCIPLINA: ITALIANO**CLASSE V**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ascolto	Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e testi di vario tipo	Presta attenzione per tempi brevi e comprende consegne e alcune informazioni di testi solo se guidato.	Presta attenzione per i tempi stabiliti e comprende le consegne e le informazioni essenziali dei testi	Presta attenzione e comprende in modo corretto le consegne e le informazioni esplicite dei testi	Presta attenzione per tempi prolungati e comprende le consegne e le informazioni esplicite ed implicite dei testi in modo completo e corretto.
Parlato	Intervenire e riferire in modo chiaro esperienze e testi letti	Interviene e riferisce esperienze e/o il contenuto di testi, solo se guidato	Interviene e riferisce in modo semplice ed essenziale esperienze e/o il contenuto di testi	Interviene e riferisce in modo pertinente e chiaro esperienze e/o il contenuto di testi	Interviene e riferisce in modo coerente, fluido e ordinato le esperienze e/o i contenuti dei testi
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo	Legge e individua alcune informazioni di un testo solo se guidato	Legge e comprende il significato globale di un testo e ne individua le informazioni essenziali con l'aiuto di domande guida.	Legge e comprende il significato di un testo e ne individua le informazioni esplicite, ed alcune implicite, in modo corretto	Legge e comprende il significato di un testo e ne individua le informazioni esplicite ed implicite in modo completo ed esaustivo.
		Legge testi di vario tipo in modo lento e/o incerto	Legge testi di vario tipo in modo lento ma corretto	Legge testi di vario tipo in modo corretto e scorrevole	Legge testi di vario tipo in modo scorrevole, sicuro ed espressivo
Scrittura	Scrivere semplici frasi o testi copiando, sotto dettatura, autonomamente in	Scrive sotto dettatura e formula semplici testi solo se guidato	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente semplici testi, guidato da domande e schemi, in modo poco corretto	Scrive sia sotto dettatura che autonomamente, in modo abbastanza	Scrive sotto dettatura in modo completamente corretto; nella produzione autonoma è coerente,

	modo ortograficamente corretto			corretto e coerente alla richiesta	corretto, organizzato ed originale
Riflessione sulla lingua	Riconoscere ed analizzare le parti variabili e invariabili del discorso	Riconosce le principali convenzioni ortografiche, individua alcune parti del discorso e la struttura della frase solo se guidato.	Riconosce le principali convenzioni ortografiche; individua e analizza alcune parti del discorso e la struttura della frase in modo incerto.	Riconosce le convenzioni ortografiche; individua e analizza le parti del discorso e la struttura della frase in modo abbastanza corretto.	Riconosce le convenzioni ortografiche; individua ed analizza le parti del discorso e la struttura della frase in modo certo e sicuro.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**CLASSE I**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Listening (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere parole, frasi e testi in lingua inglese	Comprende singoli termini e comandi con l'ausilio delle immagini in contesti situazionali guidati.	Comprende termini, comandi e alcune brevi frasi con l'ausilio delle immagini e/o in contesti situazionali familiari.	Comprende termini e messaggi, riconoscendo in modo adeguato il contesto comunicativo e/o associandoli all'immagine relativa.	Comprende con sicurezza termini e messaggi, riconoscendo prontamente il contesto comunicativo e/o associandoli all'immagine relativa.
Reading (comprensione scritta)	Leggere in modo corretto e comprendere parole, frasi e testi in lingua inglese	Comprende alcuni semplici termini con la guida dell'insegnante e avvalendosi di supporti visivi e sonori.	Comprende semplici termini e brevi frasi note avvalendosi di supporti visivi e sonori; individua alcuni elementi chiave in brevi testi illustrati.	Comprende semplici termini e brevi frasi associando le immagini. Distingue diversi ambiti lessicali e individua gli elementi chiave in brevi testi illustrati.	Comprende termini e brevi frasi associando le immagini. Distingue diversi ambiti lessicali; individua gli elementi chiave e il significato globale di brevi testi illustrati.
Speaking (produzione e interazione orale)	Ripetere o formulare correttamente parole, frasi e semplici testi in lingua inglese	Ripete semplici termini riproducendo parzialmente i suoni della lingua.	Ripete termini e semplici frasi riproducendo abbastanza correttamente i suoni della lingua. Interagisce in semplici conversazioni guidate.	Ripete o formula termini e semplici frasi riproducendo correttamente i suoni della lingua. Interagisce in modo adeguato in semplici conversazioni.	Ripete e formula termini e semplici frasi riproducendo correttamente i suoni della lingua. Interagisce prontamente in semplici conversazioni.
Writing (produzione scritta)	Scrivere correttamente parole, frasi o brevi testi in lingua inglese	Secondo quadrimestre: esegue tracciati di semplici parole e frasi.	Secondo quadrimestre: copia semplici parole e frasi.	Secondo quadrimestre: copia e completa abbastanza correttamente parole e semplici frasi abbinate ad immagini.	Secondo quadrimestre: copia e completa correttamente parole e semplici frasi abbinate ad immagini.

DISCIPLINA: INGLESE**CLASSE II**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Listening (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere parole, frasi e testi in lingua inglese	Comprende singoli termini e comandi con l'ausilio delle immagini in contesti situazionali guidati.	Comprende termini, comandi e brevi frasi con l'ausilio delle immagini e/o in contesti situazionali familiari.	Comprende termini e messaggi, riconoscendo in modo adeguato il contesto comunicativo e/o associandoli all'immagine relativa.	Comprende con sicurezza termini e messaggi, riconoscendo prontamente il contesto comunicativo e/o associandoli all'immagine relativa.
Reading (comprensione scritta)	Leggere in modo corretto e comprendere parole, frasi e testi in lingua inglese	Legge e comprende alcuni semplici termini con la guida dell'insegnante e avvalendosi di supporti visivi e sonori.	Legge e comprende semplici termini e brevi frasi note avvalendosi di supporti visivi e sonori; individua alcuni elementi chiave in brevi testi illustrati.	Legge in modo adeguato. Comprende semplici termini e brevi frasi abbinando le immagini. Distingue diversi ambiti lessicali e individua gli elementi chiave in brevi testi illustrati.	Legge in modo corretto. Comprende termini e brevi frasi abbinando le immagini. Distingue diversi ambiti lessicali; individua gli elementi chiave e il significato globale di brevi testi illustrati.
Speaking (produzione e interazione orale)	Ripetere o formulare correttamente parole, frasi e semplici testi in lingua inglese	Ripete semplici termini riproducendo parzialmente i suoni della lingua.	Ripete termini e semplici frasi riproducendo abbastanza correttamente i suoni della lingua. Interagisce in semplici conversazioni guidate.	Ripete o formula termini e semplici frasi riproducendo correttamente i suoni della lingua. Interagisce in modo adeguato in semplici conversazioni.	Ripete e formula termini e semplici frasi riproducendo correttamente i suoni della lingua. Interagisce prontamente in semplici conversazioni.
Writing (produzione scritta)	Scrivere correttamente parole, frasi o brevi testi in lingua inglese	Copia semplici parole e frasi.	Copia e completa abbastanza correttamente parole e	Copia e completa correttamente parole e semplici frasi abbinate	Copia, completa e produce parole e semplici frasi abbinate

			semplici frasi abbinate ad immagini.	ad immagini.	ad immagini
--	--	--	---	--------------	-------------

DISCIPLINA: INGLESE**CLASSE III**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Listening (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere parole, frasi e testi in lingua inglese	Comprende termini, comandi e frasi elementari con l'ausilio delle immagini e/o in contesti guidati. Segue le indicazioni date per svolgere le attività con il supporto del docente.	Comprende termini, comandi e brevi frasi con l'ausilio delle immagini e/o in contesti familiari. Segue alcune semplici indicazioni per svolgere le attività.	Comprende termini, messaggi e brevi testi illustrati, riconoscendo in modo adeguato il contesto comunicativo. Segue le indicazioni date per svolgere le attività.	Comprende con sicurezza termini, messaggi e brevi testi illustrati, riconoscendo in modo completo il contesto comunicativo. Segue prontamente le indicazioni date per svolgere le attività.
Reading (comprensione scritta)	Leggere in modo corretto e comprendere parole, frasi e testi in lingua inglese	Legge per imitazione avvalendosi di supporti audio. Comprende semplici termini e brevi frasi con l'aiuto delle immagini; individua alcuni elementi chiave in brevi testi illustrati con la guida dell'insegnante.	Legge in modo abbastanza corretto; comprende termini e brevi frasi anche avvalendosi di supporti audio-visivi; individua alcuni elementi chiave e semplici strutture linguistiche in brevi testi illustrati, inerenti a contesti familiari.	Legge in modo corretto; comprende termini, frasi e semplici brani; individua gli elementi chiave e il significato globale di un testo, anche riconoscendo le strutture linguistiche utilizzate.	Legge in modo corretto e scorrevole; comprende termini, frasi e semplici brani; individua gli elementi e il significato di un testo, riconoscendo con sicurezza le strutture linguistiche utilizzate.
Speaking (produzione e interazione orale)	Ripetere o formulare correttamente parole, frasi e semplici testi in lingua inglese	Ripete termini e brevi frasi, riproducendo parzialmente i suoni della lingua. Interagisce in semplici conversazioni guidate.	Ripete o formula termini e brevi frasi, riproducendo abbastanza correttamente i suoni della lingua. Interagisce in semplici conversazioni in	Ripete e formula termini e frasi, riproducendo correttamente i suoni della lingua. Interagisce in modo pertinente negli scambi comunicativi.	Ripete e formula prontamente termini e frasi, riproducendo correttamente suoni ed intonazioni. Interagisce in modo sicuro e pertinente negli scambi comunicativi.

			contesti comunicativi familiari e/o strutturati.		
Writing (produzione scritta)	Scrivere correttamente parole, frasi o brevi testi in lingua inglese	Completa e produce parole e semplici frasi abbinata ad immagini copiando o con la guida dell'insegnante. Utilizza le strutture linguistiche solo su modelli dati.	Completa, scrive sotto dettatura e produce parole e frasi su modelli dati in modo abbastanza corretto. Utilizza alcune strutture linguistiche.	Completa, scrive sotto dettatura e produce parole, frasi e brevi testi su modelli dati in modo corretto. Utilizza in modo adeguato le strutture linguistiche.	Completa, scrive sotto dettatura e produce parole, frasi e brevi testi su modelli dati e/o originali in modo corretto. Utilizza in modo appropriato le strutture linguistiche.

DISCIPLINA: INGLESE**CLASSI IV, V**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Listening (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere parole, frasi e testi in lingua inglese	Comprende termini, frasi elementari e brevi messaggi con l'ausilio delle immagini e/o in contesti guidati. Segue le indicazioni date per svolgere le attività con il supporto del docente.	Comprende in parte termini, frasi e brevi messaggi con l'ausilio delle immagini e/o in contesti familiari. Segue semplici indicazioni date per svolgere le attività.	Comprende termini, frasi, messaggi e brevi testi, riconoscendo in modo adeguato il contesto comunicativo. Segue le indicazioni date per svolgere le attività.	Comprende con sicurezza termini, messaggi e brevi testi, riconoscendo prontamente il contesto comunicativo e/o le indicazioni date per svolgere le attività.
Reading (comprensione scritta)	Leggere in modo corretto e comprendere parole, frasi e testi in lingua inglese	Legge e comprende semplici termini e brevi frasi avvalendosi di supporti visivi e sonori; individua alcuni elementi chiave in brevi testi illustrati con la guida dell'insegnante.	Legge in modo adeguato; comprende termini e brevi frasi anche avvalendosi di supporti visivi e sonori; individua alcuni elementi chiave e semplici strutture linguistiche in brevi testi illustrati in contesti noti.	Legge in modo corretto; comprende termini, frasi e semplici brani; individua gli elementi chiave e il significato globale di un testo, anche riconoscendo le strutture linguistiche utilizzate.	Legge in modo corretto e scorrevole; comprende termini, frasi e semplici brani; individua gli elementi e il significato di un testo, riconoscendo con sicurezza le strutture linguistiche utilizzate.
Speaking (produzione e interazione orale)	Ripetere o formulare correttamente parole, frasi e semplici testi in lingua inglese	Ripete termini e brevi frasi, riproducendo parzialmente i suoni della lingua. Interagisce in semplici conversazioni guidate.	Ripete o formula termini e brevi frasi, riproducendo in modo adeguato i suoni della lingua. Interagisce in semplici conversazioni in contesti comunicativi familiari e/o strutturati.	Ripete e formula termini e frasi, riproducendo correttamente i suoni della lingua. Interagisce in modo pertinente negli scambi comunicativi.	Ripete e formula prontamente termini e frasi, riproducendo correttamente suoni ed intonazioni. Interagisce in modo sicuro e pertinente negli scambi comunicativi.

Writing (produzione scritta)	Scrivere correttamente parole, frasi o brevi testi in lingua inglese	Completa e produce parole e semplici frasi abbinata ad immagini copiando o con la guida dell'insegnante. Utilizza parzialmente le essenziali strutture linguistiche e grammaticali.	Completa, scrive sotto dettatura e produce parole e frasi su modelli dati in modo adeguato. Utilizza le essenziali strutture linguistiche e grammaticali.	Completa, scrive sotto dettatura e produce parole, frasi e brevi testi su modelli dati in modo corretto. Utilizza in modo adeguato le strutture linguistiche e grammaticali.	Completa, scrive sotto dettatura e produce parole, frasi e brevi testi su modelli dati e/o originali in modo corretto. Utilizza in modo appropriato le strutture linguistiche e grammaticali.
---	--	---	---	--	---

DISCIPLINA: MATEMATICA**CLASSE I**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Numeri	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo	Legge, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20, solo se guidato. Esegue operazioni di addizione e sottrazione, solo se guidato.	Legge, ordina e confronta i numeri entro il 20, in modo adeguato. Esegue operazioni di addizione e sottrazione, in modo sommario.	Legge, ordina e confronta i numeri entro il 20, in modo corretto. Esegue operazioni di addizione e sottrazione, in modo autonomo.	Legge, ordina e confronta i numeri entro il 20, in modo pronto e sicuro. Esegue operazioni di addizione e sottrazione, in modo pronto e sicuro.
Spazio e Figure	Riconoscere, analizzare, classificare e operare con le figure geometriche	Localizza e comunica la posizione di oggetti nello spazio usando concetti topologici, solo se guidato	Localizza e comunica la posizione di oggetti nello spazio usando concetti topologici, in modo sommario.	Localizza e comunica la posizione di oggetti nello spazio usando concetti topologici, in modo autonomo.	Localizza e comunica la posizione di oggetti nello spazio usando concetti topologici, in modo pronto e sicuro.
Problemi	Rappresentare e risolvere problemi in situazioni concrete e non	Rappresenta e risolve problemi concreti solo se guidato.	Rappresenta e risolve problemi concreti in modo sommario	Rappresenta e risolve problemi concreti in modo autonomo.	Rappresenta e risolve problemi concreti in modo pronto e sicuro
Relazioni, dati e previsioni	Ricavare, classificare, rappresentare e analizzare i dati con schemi, tabelle e grafici	Ricava, classifica, rappresenta e analizza i dati con schemi, tabelle e grafici, solo se guidato.	Ricava, classifica, rappresenta e analizza i dati con schemi, tabelle e grafici in modo sommario	Ricava, classifica, rappresenta e analizza i dati con schemi, tabelle e grafici in modo autonomo	Ricava, classifica, rappresenta e analizza i dati con schemi, tabelle e grafici in modo pronto e sicuro

--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE II

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Numeri	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo	Legge, ordina e confronta i numeri naturali entro il 100, solo se guidato.	Legge, ordina e confronta i numeri naturali entro il 100, in modo sommario.	Legge, ordina e confronta i numeri naturali entro il 100, in modo corretto.	Legge, ordina e confronta i numeri entro il 100, in modo pronto e sicuro.
		Esegue le quattro operazioni, solo se guidato.	Esegue le quattro operazioni, in modo sommario.	Esegue le quattro operazioni, in modo corretto.	Esegue le quattro operazioni, in modo pronto e sicuro.
Spazio e Figure	Riconoscere, analizzare, classificare e operare con le figure geometriche	Individua, ordina e misura grandezze solo se guidato	Individua, ordina e misura grandezze in modo sommario	Individua, ordina e misura grandezze in modo corretto.	Individua, ordina e misura grandezze in modo pronto e sicuro.
Problemi	Rappresentare e risolvere problemi in situazioni concrete e non	Rappresenta e risolve problemi in situazioni concrete e non, solo se guidato	Rappresenta e risolve problemi in situazioni concrete e non, in modo sommario	Rappresenta e risolve problemi in situazioni concrete e non, in modo corretto	Rappresenta e risolve problemi in situazioni concrete e non, in modo pronto e sicuro.
Relazioni, dati e previsioni	Ricavare, classificare, rappresentare e analizzare i dati con schemi, tabelle e grafici	Ricava, classifica, rappresenta e analizza dati con schemi, tabelle e grafici solo se guidato	Ricava, classifica, rappresenta e analizza dati con schemi, tabelle e grafici in modo sommario.	Ricava, classifica, rappresenta e analizza dati con schemi, tabelle e grafici in modo corretto.	Ricava, classifica, rappresenta e analizza dati con schemi, tabelle e grafici in modo pronto e sicuro.

--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE III

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Numeri	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo	Legge, ordina e confronta i numeri naturali entro il 1000, solo se guidato.	Legge, ordina e confronta i numeri naturali entro il 1000 in modo sommario	Legge, ordina e confronta i numeri naturali entro il 1000 in modo corretto	Legge, ordina e confronta i numeri naturali entro il 1000 in modo pronto e sicuro
		Esegue le quattro operazioni mentalmente, in forma scritta	Esegue le quattro operazioni mentalmente, in forma scritta	Esegue le quattro operazioni mentalmente, in forma scritta	Esegue le quattro operazioni mentalmente, in forma scritta
Spazio e Figure	Riconoscere, analizzare, classificare e operare con le figure geometriche	Percepisce e comunica la posizione di figure geometriche nello spazio, esegue e illustra percorsi, identifica, nomina e descrive figure geometriche solo se guidato.	Percepisce e comunica la posizione di figure geometriche nello spazio, esegue e illustra percorsi, identifica, nomina e descrive figure geometriche in modo sommario	Percepisce e comunica la posizione di figure geometriche nello spazio, esegue e illustra percorsi, identifica, nomina e descrive figure geometriche in modo corretto	Percepisce e comunica la posizione di figure geometriche nello spazio, esegue e illustra percorsi, identifica, nomina e descrive figure geometriche in modo pronto e sicuro.
Problemi	Rappresentare e risolvere problemi in situazioni concrete e non	Rappresenta e risolve problemi e ne argomenta le soluzioni date in situazioni concrete e non solo se guidato.	Rappresenta, risolve problemi e ne argomenta le soluzioni date in situazioni concrete e non in modo sommario.	Rappresenta, risolve problemi e ne argomenta le soluzioni date in situazioni concrete e non in modo corretto.	Rappresenta, risolve problemi e ne argomenta le soluzioni date in situazioni concrete e non in modo pronto e sicuro.
Relazioni, dati e	Ricavare, classificare,	Ricava, classifica,	Ricava, classifica,	Ricava, classifica,	Ricava, classifica,

previsioni	rappresentare e analizzare i dati con schemi, tabelle e grafici	rappresenta e analizza i dati con schemi, tabelle e grafici solo se guidato.	rappresenta e analizza i dati con schemi, tabelle e grafici in modo sommario.	rappresenta e analizza i dati con schemi, tabelle e grafici in modo corretto.	rappresenta e analizza i dati con schemi, tabelle e grafici in modo pronto e sicuro.
-------------------	---	--	---	---	--

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE IV

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Numeri</p>	<p>Utilizzare tecniche e procedure di calcolo</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo utilizzando numeri naturali e con la virgola, utilizza le diverse unità di misura solo se guidato.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo utilizzando numeri naturali e con la virgola,utilizza le diverse unità di misura in modo sommario.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo utilizzando numeri naturali e con la virgola,utilizza le diverse unità di misura in modo corretto.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo utilizzando numeri naturali e con la virgola, utilizza le diverse unità di misura in modo pronto e sicuro.</p>
		<p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e con la virgola con calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice; passa da un'unità di misura all'altra solo se guidato.</p>	<p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e con la virgola con calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice; passa da un'unità di misura all'altra in modo sommario.</p>	<p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e con la virgola con calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice; passa da un'unità di misura all'altra in modo corretto.</p>	<p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e con la virgola con calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice; passa da un'unità di misura all'altra in modo pronto e sicuro.</p>
<p>Spazio e Figure</p>	<p>Riconoscere, analizzare, classificare e operare con le figure geometriche</p>	<p>Localizza nello spazio, descrive, denomina, classifica figure geometriche piane e solide, le riproduce in base alla descrizione utilizzando strumenti opportuni solo se guidato.</p>	<p>Localizza nello spazio, descrive, denomina, classifica figure geometriche piane e solide, le riproduce in base alla descrizione utilizzando strumenti opportuni in modo sommario.</p>	<p>Localizza nello spazio, descrive, denomina, classifica figure geometriche piane e solide, le riproduce in base alla descrizione utilizzando strumenti opportuni in modo corretto.</p>	<p>Localizza nello spazio, descrive, denomina, classifica figure geometriche piane e solide, le riproduce in base alla descrizione utilizzando strumenti opportuni in modo pronto e sicuro.</p>

Problemi	Rappresentare e risolvere problemi in situazioni concrete e non	Analizza, comprende, rappresenta,risolve problemi e ne discute confrontando soluzioni solo se guidato.	Analizza, comprende, rappresenta,risolve problemi e ne discute confrontando soluzioni in modo sommario.	Analizza, comprende, rappresenta,risolve problemi e ne discute confrontando soluzioni in modo corretto.	Analizza, comprende, rappresenta,risolve problemi e ne discute confrontando soluzioni in modo pronto e sicuro.
Relazioni, dati e previsioni	Ricavare, classificare, rappresentare e analizzare i dati con schemi, tabelle e grafici	Raccoglie i dati e li raggruppa attraverso rappresentazioni grafiche solo se guidato.	Raccoglie i dati e li raggruppa attraverso rappresentazioni grafiche in modo sommario.	Raccoglie i dati e li raggruppa attraverso rappresentazioni grafiche in modo corretto.	Raccoglie i dati e li raggruppa attraverso rappresentazioni grafiche in modo pronto e sicuro.

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE V

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Numeri	Utilizzare tecniche e procedure di calcolo	Conta in senso progressivo e regressivo utilizzando numeri naturali, con la virgola e negativi utilizza le diverse unità di misura solo se guidato.	Conta in senso progressivo e regressivo utilizzando numeri naturali, con la virgola e negativi utilizza le diverse unità di misura in modo sommario.	Conta in senso progressivo e regressivo utilizzando numeri naturali, con la virgola e negativi utilizza le diverse unità di misura in modo corretto.	Conta in senso progressivo e regressivo utilizzando numeri naturali, con la virgola e negativi utilizza le diverse unità di misura in modo pronto e sicuro.
		Utilizza le principali unità di misura, passa da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso comune, anche nel contesto del sistema monetario, effettua addizioni e sottrazioni tra misure solo se guidato.	Utilizza le principali unità di misura, passa da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso comune, anche nel contesto del sistema monetario, effettua addizioni e sottrazioni tra misure in modo sommario.	Utilizza le principali unità di misura, passa da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso comune, anche nel contesto del sistema monetario, effettua addizioni e sottrazioni tra misure in modo corretto.	Utilizza le principali unità di misura, passa da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso comune, anche nel contesto del sistema monetario, effettua addizioni e sottrazioni tra misure in modo pronto e sicuro.
Spazio e Figure	Riconoscere, analizzare, classificare e operare con le figure geometriche	Localizza nello spazio, descrive, denomina, classifica figure geometriche piane e solide, le riproduce in base alla descrizione utilizzando strumenti opportuni; determina l'area delle figure piane	Localizza nello spazio, descrive, denomina, classifica figure geometriche piane e solide, le riproduce in base alla descrizione utilizzando strumenti opportuni; determina l'area delle figure piane	Localizza nello spazio, descrive, denomina, classifica figure geometriche piane e solide, le riproduce in base alla descrizione utilizzando strumenti opportuni; determina l'area delle figure piane	Localizza nello spazio, descrive, denomina, classifica figure geometriche piane e solide, le riproduce in base alla descrizione utilizzando strumenti opportuni; determina l'area delle figure piane

		usando formule solo se guidato.	usando formule in modo sommario.	usando formule in modo corretto.	usando formule in modo pronto e sicuro.
Problemi	Rappresentare e risolvere problemi in situazioni concrete e non	Analizza, comprende, rappresenta,risolve problemi e ne discute confrontando soluzioni solo se guidato.	Analizza, comprende, rappresenta,risolve problemi e ne discute confrontando soluzioni in modo sommario.	Analizza, comprende, rappresenta,risolve problemi e ne discute confrontando soluzioni in modo corretto.	Analizza, comprende, rappresenta,risolve problemi e ne discute confrontando soluzioni in modo pronto e sicuro.
Relazioni, dati e previsioni	Ricavare, classificare, rappresentare e analizzare i dati con schemi, tabelle e grafici	Raccoglie i dati e li raggruppa attraverso rappresentazioni grafiche solo se guidato.	Raccoglie i dati e li raggruppa attraverso rappresentazioni grafiche in modo sommario.	Raccoglie i dati e li raggruppa attraverso rappresentazioni grafiche in modo corretto.	Raccoglie i dati e li raggruppa attraverso rappresentazioni grafiche in modo pronto e sicuro.

DISCIPLINA: SCIENZE**CLASSE I**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Uso del metodo scientifico	Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni naturali o appartenenti alla vita quotidiana utilizzando il metodo sperimentale.	Osserva e descrive ciò che lo circonda utilizzando i cinque sensi, solo se guidato	Osserva e descrive ciò che lo circonda utilizzando i cinque sensi rispondendo a semplici domande	Osserva, descrive e si interroga su ciò che lo circonda utilizzando i cinque sensi rispondendo a semplici domande in modo corretto	Osserva, descrive e si interroga su ciò che lo circonda utilizzando i cinque sensi rispondendo a semplici domande in modo corretto pronto e sicuro
Analisi delle trasformazioni ambientali	Osservare, descrivere e analizzare le trasformazioni nell'ambiente.	Riconosce e descrive le trasformazioni dell'ambiente e le caratteristiche degli esseri viventi e non, solo se guidato	Riconosce e descrive le trasformazioni dell'ambiente e le caratteristiche degli esseri viventi e non, rispondendo a semplici domande	Riconosce e descrive le trasformazioni dell'ambiente e le caratteristiche degli esseri viventi e non, rispondendo a semplici domande in modo corretto	Riconosce e descrive le trasformazioni dell'ambiente e le caratteristiche degli esseri viventi e non, rispondendo a semplici domande in modo corretto pronto e sicuro

DISCIPLINA: SCIENZE
CLASSE II

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Uso del metodo scientifico	Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni naturali o appartenenti alla vita quotidiana utilizzando il metodo sperimentale.	Riconosce e descrive il funzionamento degli organi di senso solo se guidato	Riconosce e descrive il funzionamento degli organi di senso rispondendo a semplici domande	Riconosce, descrive e si interroga sul funzionamento degli organi di senso rispondendo a semplici domande in modo corretto	Riconosce, descrive e si interroga sul funzionamento degli organi di senso rispondendo a semplici domande in modo corretto pronto e sicuro
Analisi delle trasformazioni ambientali	Osservare, descrivere e analizzare le trasformazioni nell'ambiente.	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e i cambiamenti nel ciclo vitale, solo se guidato	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e i cambiamenti nel ciclo vitale, rispondendo a semplici domande	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e i cambiamenti nel ciclo vitale, rispondendo a semplici domande in modo corretto	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e i cambiamenti nel ciclo vitale, rispondendo a semplici domande in modo corretto pronto e sicuro

DISCIPLINA: SCIENZE
CLASSE III

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Uso del metodo scientifico	Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni naturali o appartenenti alla vita quotidiana utilizzando il metodo sperimentale.	Riconosce le fasi del metodo scientifico e le utilizza per classificare e descrivere gli esseri viventi e non solo se guidato, rispondendo a semplici domande.	Riconosce le fasi del metodo scientifico e le utilizza per classificare e descrivere gli esseri viventi e non in modo essenziale, riferendo le informazioni con sufficiente proprietà di linguaggio	Riconosce le fasi del metodo scientifico e le utilizza per classificare e descrivere gli esseri viventi e non in modo corretto, riferendo le informazioni in modo adeguato e con linguaggio specifico .	Riconosce le fasi del metodo scientifico e le utilizza per classificare e descrivere gli esseri viventi e non in modo corretto e pertinente, riferendo le informazioni in modo preciso e utilizzando il linguaggio specifico .
Analisi delle trasformazioni ambientali	Osservare, descrivere e analizzare le trasformazioni nell'ambiente.	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e gli ecosistemi, solo se guidato rispondendo a semplici domande.	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e gli ecosistemi, riferendo le informazioni con sufficiente proprietà di linguaggio	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e gli ecosistemi, riferendo le informazioni in modo adeguato e con linguaggio specifico .	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e gli ecosistemi, riferendo le informazioni in modo preciso e utilizzando il linguaggio specifico .

DISCIPLINA: SCIENZE
CLASSE IV

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Uso del metodo scientifico	Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni naturali o appartenenti alla vita quotidiana utilizzando il metodo sperimentale.	Osserva e descrive i fenomeni naturali e realizza semplici esperimenti solo se guidato. Riferisce le informazioni rispondendo a semplici domande.	Osserva e descrive i fenomeni naturali realizzando semplici esperimenti. Riferisce le informazioni con sufficiente proprietà di linguaggio	Osserva e descrive i fenomeni naturali realizzando esperimenti per verificare delle ipotesi. Riferisce le informazioni in modo adeguato e con linguaggio specifico .	Osserva e descrive i fenomeni naturali ideando e realizzando esperimenti per verificare delle ipotesi. Riferisce le informazioni in modo preciso utilizzando il linguaggio specifico .
Analisi delle trasformazioni ambientali	Osservare, descrivere e analizzare le trasformazioni nell'ambiente.	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e classifica le specie animali e vegetali, solo se guidato, rispondendo a semplici domande.	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e classifica le specie animali e vegetali, riferendo le informazioni con sufficiente proprietà di linguaggio	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e classifica le specie animali e vegetali, riferendo le informazioni in modo adeguato e con linguaggio specifico .	Riconosce e descrive le trasformazioni della materia e classifica le specie animali e vegetali, riferendo le informazioni in modo preciso e utilizzando il linguaggio specifico .

DISCIPLINA: SCIENZE**CLASSE V**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Uso del metodo scientifico	Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni naturali o appartenenti alla vita quotidiana utilizzando il metodo sperimentale.	Osserva e descrive i fenomeni naturali e realizza semplici esperimenti solo se guidato. Riferisce le informazioni rispondendo a semplici domande.	Osserva e descrive i fenomeni naturali realizzando semplici esperimenti. Riferisce le informazioni con sufficiente proprietà di linguaggio	Osserva e descrive i fenomeni naturali realizzando esperimenti per verificare delle ipotesi. Riferisce le informazioni in modo adeguato e con linguaggio specifico .	Osserva e descrive i fenomeni naturali ideando e realizzando esperimenti per verificare delle ipotesi. Riferisce le informazioni in modo preciso utilizzando il linguaggio specifico .
Analisi delle trasformazioni ambientali	Osservare, descrivere e analizzare le trasformazioni nell'ambiente.	Riconosce e descrive le parti del corpo umano e il loro funzionamento, solo se guidato, rispondendo a semplici domande.	Riconosce e descrive le parti del corpo umano e il loro funzionamento, riferendo le informazioni con sufficiente proprietà di linguaggio	Riconosce e descrive le parti del corpo umano e il loro funzionamento, riferendo le informazioni in modo adeguato e con linguaggio specifico .	Riconosce e descrive le parti del corpo umano e il loro funzionamento, riferendo le informazioni in modo preciso e utilizzando il linguaggio specifico .

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**CLASSE I**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, anche globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Riconosce gli oggetti artificiali, dei quali distingue e descrive le varie parti e la loro funzione, solo se guidato	Riconosce gli oggetti artificiali, dei quali distingue e descrive le varie parti e la loro funzione con parole semplici	Riconosce gli oggetti artificiali, dei quali distingue e descrive le varie parti e la loro funzione con un lessico adeguato	Riconosce gli oggetti artificiali, dei quali distingue e descrive le varie parti e la loro funzione con un lessico corretto e sicuro

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**CLASSE II**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, anche globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Riconosce e descrive gli oggetti artificiali nelle loro parti e funzionamento e classifica i materiali, solo se guidato	Riconosce e descrive gli oggetti artificiali nelle loro parti e funzionamento e classifica i materiali, con parole semplici	Riconosce e descrive gli oggetti artificiali nelle loro parti e funzionamento e classifica i materiali, con un lessico adeguato	Riconosce e descrive gli oggetti artificiali nelle loro parti e funzionamento e classifica i materiali, con un lessico corretto e sicuro

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**CLASSE III**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, anche globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Descrive ed usa gli oggetti artificiali, classifica i materiali e realizza manufatti solo se guidato	Descrive, con parole semplici, ed usa gli oggetti artificiali, classifica i materiali e realizza manufatti in modo essenziale	Descrive, con un lessico adeguato, ed usa gli oggetti artificiali, classifica i materiali e realizza manufatti in modo autonomo	Descrive, con un lessico corretto e sicuro, ed usa gli oggetti artificiali, classifica i materiali e realizza manufatti in modo autonomo e pronto

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**CLASSE IV**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, anche globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Descrive ed usa gli oggetti artificiali e/o digitali e realizza manufatti solo se guidato.	Descrive, con parole semplici ed usa gli oggetti artificiali e/o digitali; realizza manufatti in modo essenziale.	Descrive ed usa gli oggetti artificiali e/o digitali in modo adeguato; realizza manufatti in modo autonomo.	Descrive ed usa gli oggetti artificiali e/o digitali in modo corretto e sicuro; realizza manufatti in modo autonomo e pronto.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA**CLASSE V**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, anche globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Descrive ed usa gli oggetti artificiali e/o digitali, interpreta le trasformazioni ambientali e realizza manufatti, solo se guidato.	Descrive, con parole semplici, ed usa gli oggetti artificiali e/o digitali, interpreta le trasformazioni ambientali e realizza manufatti in modo essenziale.	Descrive, con un lessico adeguato, ed usa gli oggetti artificiali e/o digitali, interpreta le trasformazioni ambientali e realizza manufatti in modo autonomo.	Descrive, con un lessico corretto e sicuro, ed usa gli oggetti artificiali e/o digitali, interpreta le trasformazioni ambientali e realizza manufatti in modo autonomo e pronto.

DISCIPLINA: STORIA**CLASSE I**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientarsi nel tempo e nello spazio	Sapere orientarsi nel tempo e nello spazio in modo consapevole.	Mette in successione e colloca nel tempo i fatti e gli eventi legati ad esperienze vissute, ascoltate e rappresentate solo se guidato.	Mette in successione e colloca nel tempo fatti ed eventi legati ad esperienze vissute, ascoltate e rappresentate in modo sommario.	Mette in successione, colloca nel tempo e racconta fatti ed eventi legati ad esperienze vissute, ascoltate e rappresentate utilizzando le parole del tempo in modo corretto.	Mette in successione, colloca nel tempo e racconta fatti ed eventi legati ad esperienze vissute, ascoltate e rappresentate utilizzando le parole del tempo in modo pronto e sicuro.
Uso degli strumenti e interpretazione dei fatti	Riconoscere da tracce di diverso tipo informazioni su aspetti del passato.	Distingue e denomina le parti del giorno, la sequenza dei giorni della settimana, dei mesi dell'anno e delle stagioni solo se guidato.	Distingue e denomina le parti del giorno, la sequenza dei giorni della settimana, dei mesi dell'anno e delle stagioni in modo sommario.	Distingue, denomina e ordina le parti del giorno, la sequenza dei giorni della settimana, dei mesi dell'anno e delle stagioni in modo corretto.	Distingue, denomina e ordina le parti del giorno, la sequenza dei giorni della settimana, dei mesi dell'anno e delle stagioni in modo pronto e sicuro.

DISCIPLINA: STORIA**CLASSE II**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientarsi nel tempo e nello spazio	Sapere orientarsi nel tempo e nello spazio in modo consapevole.	Si orienta nel tempo individuando in modo essenziale gli eventi in relazione alla successione e alla contemporaneità. ordina i tre momenti causa- fatto- conseguenza in situazioni semplici e se guidato.	Riesce discretamente ad orientarsi nel tempo, sa cogliere la successione , la contemporaneità. ordina i tre momenti causa- fatto- conseguenza in situazioni note.	Riesce ad orientarsi nel tempo con buona padronanza, sa cogliere la successione, la contemporaneità ordina i tre momenti causa- fatto - conseguenza in modo discretamente sicuro.	Riesce ad orientarsi ottimamente nel tempo, sa cogliere la successione la contemporaneità ordina i tre momenti causa- fatto- conseguenza in situazioni note e nuove.
Uso degli strumenti e interpretazione dei fatti	Riconoscere da tracce di diverso tipo informazioni su aspetti del passato.	Riconosce semplici forme di successione e ciclicità, ma le usa in modo non sempre appropriato. Racconta esperienze personali e non rispettando l'ordine cronologico e spaziale in modo frammentario e guidato	Riconosce e usa la successione e la ciclicità in maniera sostanzialmente corretta. Racconta esperienze personali e non rispettando l'ordine cronologico e spaziale in modo essenziale.	Riconosce e usa la successione e la ciclicità delle azioni in semplici e brevi storie in modo corretto e adeguato. Racconta esperienze personali e non rispettando l'ordine cronologico e spaziale.	Riconosce i concetti di successione e di ciclicità in situazioni esplicite e implicite in modo autonomo, appropriato e sicuro. Racconta esperienze personali e non rispettando l'ordine cronologico e spaziale in modo pronto, pertinente e sicuro.

DISCIPLINA: STORIA**CLASSE III**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientarsi nel tempo e nello spazio	Sapere orientarsi nel tempo e nello spazio in modo consapevole.	Se guidato riordina i grandi avvenimenti del passato.	Colloca i grandi avvenimenti della storia sulla linea del tempo non sempre in modo autonomo	Colloca in modo corretto i grandi avvenimenti del passato	Colloca in modo sicuro e corretto i grandi avvenimenti del passato.
Uso degli strumenti e interpretazione dei fatti	Riconoscere da tracce di diverso tipo informazioni su aspetti del passato.	Sa individuare le tracce e utilizzarle come fonti storiche in modo guidato e non sempre corretto. Risponde a semplici domande sui contenuti	Ricava da fonti di tipo diverso, conoscenze sugli eventi del passato in modo essenziale e abbastanza adeguato. Rappresenta graficamente e riferisce con sufficiente proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite.	Ricava da fonti di tipo diverso, conoscenze sugli eventi del passato in modo corretto e adeguato. Utilizza le informazioni in modo preciso e sa riferirle con linguaggio specifico .	Ricava da fonti di tipo diverso, conoscenze sugli eventi del passato in modo pertinente, corretto e adeguato. Sa riferirle in modo approfondito, utilizzando un linguaggio specifico.

DISCIPLINA: STORIA
CLASSE IV

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientarsi nel tempo e nello spazio	Sapere orientarsi nel tempo e nello spazio in modo consapevole.	Colloca le grandi civiltà in sequenza cronologica solo se guidato.	Colloca le grandi civiltà in sequenza cronologica in modo sostanzialmente adeguato ma non sempre autonomo	Colloca i fatti delle grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica	Colloca i fatti delle grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica in modo del tutto autonomo.
Uso degli strumenti e interpretazione dei fatti	Riconoscere da tracce di diverso tipo informazioni su aspetti del passato.	Usa alcuni strumenti della Storia e ricava informazioni dalle fonti solo se guidato	Usa in modo sommario gli strumenti della Storia ricavando informazioni che riferisce in modo essenziale rispondendo a semplici domande.	Usa gli strumenti della storia e comprende gli avvenimenti, fatti e fenomeni del passato in modo corretto. Riferisce in modo chiaro i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio adeguato.	Usa in modo sicuro gli strumenti della storia e comprende avvenimenti, fatti e fenomeni del passato Riferisce con sicurezza le informazioni effettuando collegamenti tra le conoscenze ed utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.

DISCIPLINA: STORIA
CLASSE V

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientarsi nel tempo e nello spazio	Sapere orientarsi nel tempo e nello spazio in modo consapevole.	Individua e colloca le antiche civiltà sulla linea del tempo e sulle carte geostoriche solo se guidato	Individua e colloca le antiche civiltà in modo sostanzialmente adeguato sulla linea del tempo e sulle carte geostoriche	Individua e colloca le antiche civiltà in modo corretto sulla linea del tempo e sulle carte geostoriche	Individua e colloca le antiche civiltà con sicurezza e in modo del tutto autonomo sulle carte geostoriche e sulla linea del tempo.
Uso degli strumenti e interpretazione dei fatti	Riconoscere da tracce di diverso tipo informazioni su aspetti del passato.	Seppur guidato dall'insegnante è incerto nell'individuare le informazioni storiche riguardanti il tema stabilito. Risponde in modo essenziale a domande guide e supportato da uno schema dato.	individua le informazioni storiche essenziali riguardanti il tema stabilito e se guidato legge e confronta semplici quadri di civiltà . riferisce un argomento seguendo uno schema dato.	Individua e rappresenta in un quadro di civiltà il sistema di relazioni. Sintetizza le informazioni che riferisce con adeguata consequenzialità logica e temporale.	Individua e rappresenta in un quadro di civiltà il sistema di relazioni, coglie e confronta i nessi storici. Riferisce in modo chiaro, corretto ed esauriente i contenuti degli argomenti affrontati usando un linguaggio appropriato.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE I**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientamento nello spazio	Saper orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	Denomina gli indicatori spaziali e, se guidato, li utilizza quando deve indicare la posizione degli oggetti intorno a sé.	Denomina gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio che lo circonda usandoli in modo adeguato.	Denomina gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio che lo circonda, usandoli in modo corretto.	Denomina gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio che lo circonda, usandoli in modo appropriato e sicuro.
Individuazione degli elementi fisici ed antropici	Osservare e distinguere i diversi tipi di paesaggio e individuarne gli elementi fisici e antropici	Esplora l'ambiente circostante, individua e descrive, se guidato, la funzione degli ambienti vissuti.	Esplora l'ambiente circostante, individua e descrive in modo adeguato la funzione degli ambienti vissuti.	Esplora l'ambiente circostante, individua e descrive in modo corretto la funzione degli ambienti vissuti.	Esplora l'ambiente circostante, individua e descrive in modo appropriato la funzione degli ambienti vissuti.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE II**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientamento nello spazio	Saper orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	Utilizza i termini spaziali per descrivere posizioni e percorsi svolti praticamente e sul foglio solo se guidato. Classifica spazi differenti in rapporto alla funzione solo se guidato.	Utilizza in modo adeguato i termini spaziali per descrivere posizioni e percorsi svolti praticamente, ma è incerto quando deve applicare tali conoscenze sul foglio. Classifica in modo adeguato spazi differenti in rapporto alla funzione	Utilizza in modo corretto i termini spaziali per descrivere posizioni e percorsi, anche su un reticolo. Classifica in modo corretto spazi differenti in rapporto alla funzione.	Utilizza in modo appropriato e sicuro i termini spaziali per descrivere posizioni e percorsi, anche su un reticolo. Classifica prontamente spazi differenti in rapporto alla funzione.
Individuazione degli elementi fisici ed antropici	Osservare e distinguere i diversi tipi di paesaggio e individuarne gli elementi fisici e antropici	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano lo spazio vissuto e i vari tipi di paesaggio, solo se guidato.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano lo spazio vissuto e i vari tipi di paesaggio in modo adeguato.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano lo spazio vissuto e i vari tipi di paesaggio in modo corretto.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano lo spazio vissuto e i vari tipi di paesaggio in modo appropriato e sicuro cogliendone anche le relazioni.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE III**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientamento nello spazio	Saper orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	Si orienta nello spazio attraverso i punti di riferimento e gli indicatori topologici solo se guidato. Riconosce alcuni tipi di rappresentazioni cartografiche solo se guidato.	Si orienta nello spazio attraverso i punti di riferimento e gli indicatori topologici in modo adeguato. Riconosce alcuni tipi di rappresentazioni cartografiche in modo adeguato	Si orienta nello spazio attraverso i punti di riferimento e gli indicatori topologici in modo corretto. Riconosce i diversi tipi di rappresentazioni cartografiche in modo corretto	Si orienta nello spazio attraverso i punti di riferimento e gli indicatori topologici in modo appropriato e sicuro. Riconosce i diversi tipi di rappresentazioni cartografiche in modo appropriato e sicuro.
Individuazione degli elementi fisici ed antropici	Osservare e distinguere i diversi tipi di paesaggio e individuarne gli elementi fisici e antropici	osserva e nomina i principali elementi dei diversi paesaggi geografici solo se guidato.	osserva e descrive gli elementi principali dei diversi paesaggi geografici guidato dalle domande dell'insegnante.	osserva e descrive le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato.	osserva e descrive in modo completo le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici utilizzando il linguaggio specifico con sicurezza.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE IV**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientamento nello spazio	Saper orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	Legge i diversi tipi di carte utilizzando le coordinate geografiche, le rappresentazioni iconiche e le legende, individuando alcune informazioni essenziali, solo se guidato.	Legge i diversi tipi di carte utilizzando le coordinate geografiche, le rappresentazioni iconiche e le legende, individuando alcune informazioni essenziali.	Legge i diversi tipi di carte utilizzando le coordinate geografiche, le rappresentazioni iconiche e le legende, individuando dati e informazioni, in modo corretto	Legge i diversi tipi di carte utilizzando le coordinate geografiche, le rappresentazioni iconiche e le legende, individuando dati e informazioni, in modo corretto e sicuro.
Individuazione degli elementi fisici ed antropici	Osservare e distinguere i diversi tipi di paesaggio e individuarne gli elementi fisici e antropici	Osserva e nomina i principali elementi dei vari paesaggi del territorio italiano, cogliendone la relazione con le attività dell'uomo, solo se guidato.	Osserva e descrive i principali elementi dei vari paesaggi del territorio italiano, cogliendone la relazione con le attività dell'uomo, guidato dalle domande dell'insegnante.	Osserva e descrive i principali elementi dei vari paesaggi del territorio italiano, cogliendone la relazione con le attività dell'uomo, utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato.	Osserva e descrive i principali elementi dei vari paesaggi del territorio italiano, cogliendone la relazione con le attività dell'uomo, utilizzando il linguaggio specifico con sicurezza.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE V**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Orientamento nello spazio	Saper orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	Legge diversi tipi di carte , grafici e tabelle, individuando alcune informazioni essenziali, solo se guidato.	Legge diversi tipi di carte , grafici e tabelle, individuando alcune informazioni in modo essenziale.	Legge diversi tipi di carte , grafici e tabelle, individuando dati e informazioni, in modo corretto.	Legge con sicurezza diversi tipi di carte , grafici e tabelle, individuando dati e informazioni, in modo corretto e completo.
Individuazione degli elementi fisici ed antropici	Osservare e distinguere i diversi tipi di paesaggio e individuarne gli elementi fisici e antropici	Osserva e nomina le principali caratteristiche delle regioni italiane, cogliendone la relazione con le attività dell'uomo, solo se guidato.	Osserva e descrive le principali caratteristiche delle regioni italiane, cogliendone la relazione con le attività dell'uomo, guidato dalle domande dell'insegnante.	Osserva e descrive le principali caratteristiche delle regioni italiane, cogliendone la relazione con le attività dell'uomo, utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato.	Osserva e descrive le principali caratteristiche delle regioni italiane, cogliendone la relazione con le attività dell'uomo, utilizzando il linguaggio specifico con sicurezza.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**TUTTE LE CLASSI**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Comprendere ed adottare condotte responsabili verso se stessi, gli altri e l'ambiente ed utilizzare in modo consapevole le tecnologie	Comprende il senso delle regole di comportamento, ma le rispetta solo se sollecitato a farlo. Partecipa alle attività di gruppo, supportato dall'adulto.	Riconosce e rispetta generalmente le regole. Opportunamente guidato partecipa alle attività di gruppo rispettando i compagni.	Riconosce ed osserva le regole della convivenza. Partecipa con responsabilità alle attività di gruppo anche aiutando i compagni in difficoltà.	Osserva consapevolmente le regole e sa proporre nuove in contesti diversi. Partecipa in modo costruttivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica
		Riconosce ma applica, solo se sollecitato i comportamenti corretti riguardo alla tutela ambientale e culturale, al riciclo dei materiali, alla salute, al benessere e alla sicurezza.	Comprende l'importanza di comportamenti corretti riguardo alla tutela ambientale e culturale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale, al benessere e alla sicurezza, e generalmente li attua	Riconosce ed applica correttamente e autonomamente i comportamenti idonei riguardo alla tutela ambientale e culturale, al riciclo dei materiali, alla salute, al benessere e alla sicurezza.	Adotta consapevolmente e sistematicamente i comportamenti idonei riguardo la tutela ambientale e culturale, il riciclo dei materiali, la salute, il benessere, la sicurezza in situazioni diverse.
		Riconosce le tecnologie digitali, ma le utilizza in modo adeguato solo solo se guidato	Riconosce e utilizza in modo adeguato le tecnologie digitali seguendo le indicazioni dell'adulto.	Riconosce ed utilizza correttamente e autonomamente le tecnologie digitali.	Riconosce in modo approfondito e utilizza consapevolmente le tecnologie digitali.

DISCIPLINA: MUSICA
CLASSE I - II

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Ascoltare, distinguere, rappresentare ed eseguire suoni, ritmi e melodie	<p>Ascolta e discrimina eventi sonori solo se guidato.</p> <p>Esegue in gruppo semplici brani vocali o strumentali solo se guidato.</p> <p>Riproduce sequenze ritmiche solo se guidato.</p>	<p>Ascolta e discrimina eventi sonori in modo adeguato.</p> <p>Esegue in gruppo semplici brani vocali o strumentali in modo adeguato.</p> <p>Riproduce sequenze ritmiche in modo adeguato.</p>	<p>Ascolta, discrimina e denomina eventi sonori in modo corretto.</p> <p>Esegue da solo o in gruppo semplici brani vocali o strumentali, rispettando il ritmo musicale, in modo corretto.</p> <p>Riproduce sequenze ritmiche in modo corretto.</p>	<p>Ascolta, discrimina e denomina eventi sonori in modo immediato e sicuro.</p> <p>Esegue da solo o in gruppo semplici brani vocali o strumentali, rispettando il ritmo musicale e l'intonazione, in modo originale e creativo.</p> <p>Riproduce sequenze ritmiche in modo consapevole e corretto.</p>

DISCIPLINA: MUSICA
CLASSE III - IV - V

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	<p>Ascoltare, distinguere, rappresentare ed eseguire suoni, ritmi e melodie</p>	<p>Ascolta, discrimina e rappresenta eventi sonori solo se guidato.</p> <p>Esegue in gruppo semplici brani vocali o strumentali, solo se guidato.</p> <p>Riproduce e crea sequenze ritmiche solo se guidato.</p>	<p>Ascolta, discrimina e rappresenta eventi sonori in modo adeguato.</p> <p>Esegue in gruppo semplici brani vocali o strumentali di genere diverso, in modo adeguato.</p> <p>Riproduce e crea sequenze ritmiche in modo adeguato.</p>	<p>Ascolta, discrimina, denomina e rappresenta eventi sonori in modo corretto.</p> <p>Esegue da solo o in gruppo brani vocali o strumentali di genere diverso, rispettando il ritmo musicale, in modo corretto.</p> <p>Riproduce e crea sequenze ritmiche in modo corretto.</p>	<p>Ascolta, discrimina, denomina e rappresenta eventi sonori in modo immediato e sicuro.</p> <p>Esegue da solo o in gruppo brani vocali o strumentali di genere diverso, rispettando il ritmo musicale e l'intonazione, in modo originale e creativo.</p> <p>Riproduce e crea sequenze ritmiche in modo consapevole e corretto.</p>

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE**CLASSE I - II**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Sperimentare l'utilizzo di elementi e tecniche diverse per elaborare creativamente produzioni personali.	Rappresenta in modo abbastanza comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche e riconosce il significato di un'immagine, solo se guidato	Rappresenta in modo comprensibile immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando in modo incerto le diverse tecniche grafico-pittoriche e riconosce il significato di un'immagine in modo essenziale	Rappresenta immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo adeguato; esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando in modo corretto le diverse tecniche grafico-pittoriche; riconosce il significato di un'immagine e analizza alcuni elementi del linguaggio iconico.	Rappresenta in modo efficace e originale immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente; esprime sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando in modo sicuro le diverse tecniche grafico-pittoriche; riconosce il significato di un'immagine e analizza gli elementi del linguaggio iconico.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE**CLASSE III - IV - V**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
	Sperimentare l'utilizzo di elementi e tecniche diverse per elaborare creativamente produzioni personali.	Elabora produzioni personali ed utilizza tecniche e materiali in modo semplice, solo se guidato	Elabora semplici produzioni personali per rispettare le regole dell'orientamento spaziale. Utilizza tecniche e materiali già sperimentati in modo adeguato	Elabora produzioni personali in modo autonomo, rispettando le regole dell'orientamento spaziale. Utilizza tecniche e materiali già sperimentati, in modo corretto ed efficace.	Elabora produzioni personali, in modo originale ed autonomo, rispettando le regole dell'orientamento spaziale. Utilizza tecniche e materiali già sperimentati in modo sicuro, efficace ed originale.

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**CLASSE I - II**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Sviluppo degli schemi motori	Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base	Riconosce e denomina le varie parti del corpo, solo se guidato, e padroneggia alcuni schemi motori di base	Riconosce e denomina in modo sufficientemente adeguato, le varie parti del corpo. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base	Riconosce e denomina correttamente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base con sicurezza .	Riconosce e denomina prontamente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base con sicurezza
Rispetto delle regole di gioco	Riconoscere e applicare le regole del fair play	Riconosce e rispetta le regole dei giochi in modo parziale	Riconosce le regole dei giochi e le rispetta in modo sufficientemente adeguato.	Riconosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta	Riconosce e applica le correttamente le regole dei giochi

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**CLASSE III - IV - V**

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Sviluppo degli schemi motori	Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base	Padroneggia alcuni schemi motori di base.	Padroneggia gli schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo	Padroneggia gli schemi motori di base con sicurezza	Coordina ed utilizza gli schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo
Rispetto delle regole di gioco	Riconoscere e applicare le regole del fair play	Se sollecitato partecipa ai giochi, ma rispetta le regole in modo parziale	Partecipa ai giochi organizzati, interagendo con gli altri. Riconosce le regole del gioco e dello sport e le rispetta in modo sufficientemente adeguato.	Partecipa attivamente ai giochi organizzati, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità. Riconosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta	Partecipa attivamente ai giochi organizzati, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità. Riconosce e applica le regole del gioco e dello sport correttamente e con consapevolezza.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.