



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO, 56"
C.M. RMIC8FA00B - C.F. 97713530588
Via del Casale del Finocchio, 56 - 00132 Roma
Tel./Fax 06/20764796
RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT - RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE.IT

PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2021/2022

L'Istituto Comprensivo di via Casale del Finocchio, Roma

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTE le linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (MIUR aprile 2015);

VISTO il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola (MIUR – 17 ottobre 2016);

VISTO l'Aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR – ottobre 2017);

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTI gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del Codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del Codice civile;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia per la fascia 0-6 approvato in Conferenza Unificata e adottato dal MI con DM 80/2020;

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il DL 111 del 6 agosto 2021

VISTO il documento di valutazione dei rischi integrazione della valutazione del rischio biologico e protocollo per la ripresa delle attività didattiche in presenza a.s. 2021-2022;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 15 gennaio 2019 con delibera n. 4, aggiornato con delibera n. 33 del Consiglio di Istituto del 04 novembre 2019, aggiornato con delibera n. 74 del Consiglio d'Istituto del 21 dicembre 2020;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

CONSIDERATO che l'obiettivo prioritario (**Mission**) che il nostro istituto intende perseguire nel lungo termine, è "Imparare a vivere con gli altri" attraverso un curriculum che consideri l'intelligenza emotiva e l'intelligenza sociale quali chiavi per l'accesso nella società per il cittadino che intenda esercitare con consapevolezza, responsabilità ed autonomia i propri diritti di cittadinanza attiva e democratica.

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. Creare un “ambiente di apprendimento”, favorevole alla crescita integrale della persona, dove ogni alunno/a possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a;
2. Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
3. Attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, riconoscere ed agevolare la peculiarità delle alunne e alunni con disabilità affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
4. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
5. Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
6. Realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni;
7. Verificare l'adeguatezza delle diverse azioni progettate;
8. Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
9. Informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti ed ai comportamenti degli alunni;
10. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante dialogo tra scuola e famiglia nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare regolarmente agli incontri collegiali previsti nell'anno scolastico al fine di favorire un rapporto ottimale scuola-famiglia;
4. Condividere con le insegnanti gli atteggiamenti educativi per favorire lo sviluppo dell'autonomia del bambino e la sua crescita armoniosa;
5. Informarsi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento dei figli e delle figlie attraverso colloqui con le insegnanti e prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
6. Garantire la frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a limitando assenze, ritardi ed uscite anticipate solo alle situazioni di reale necessità;

L'alunna/l'alunno si impegna a:

1. Imparare ad avere cura di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
2. Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
3. Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
4. Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso e gli altri;
5. Assumersi gradualmente le proprie responsabilità;
6. In relazione alle potenzialità tipiche dell'età, esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
7. Trascorrere il tempo scolastico in ambienti che tutelino la sicurezza di tutti gli alunni;
8. Conoscere i comportamenti corretti da tenere per salvaguardare la propria salute.

INTEGRAZIONE EMERGENZA COVID- 19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19

PREMESSO CHE

La situazione di contagio da virus SARS-CoV-2 richiede l'adozione di particolari attenzioni per la tutela della salute dell'intera comunità scolastica, nella consapevolezza che la ripresa di attività di interazione in ambito scolastico, seppur controllata, non consente di azzerare il rischio di contagio. Il rischio di diffusione del virus invece va ridotto al minimo attraverso l'osservanza delle misure di precauzione e sicurezza.

L'alleanza tra scuola e famiglia costituisce un elemento centrale nella strategia del contenimento del contagio.

I comportamenti corretti di prevenzione saranno tanto più efficaci quanto più rigorosamente adottati da tutti, in un clima di consapevole serenità e di reciproco rispetto, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica.

In questo quadro, l'istituzione scolastica:

1. Attua le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico, le Linee guida stabilite a livello nazionale, le indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di Sars-Cov 2 nella scuola e nei servizi educativi dell'infanzia del 21 agosto 2020 e ogni altra indicazione emanata successiva alla redazione del presente documento. Adegua inoltre la propria organizzazione alle eventuali indicazioni prescrittive impartite dalla Regione e dal Ministero della Salute;
2. Ritiene essenziale, anche ai fini del contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2, la corresponsabilità educativa, la condivisione e l'alleanza con le famiglie, prevedendo momenti di incontro, di scambio anche a

distanza e di informazione, in particolare attraverso il sito dell'Istituto scolastico

PERTANTO

L'Istituto si impegna a:

1. Assicurare l'attuazione del Protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento del virus Covid-19, realizzando tutti gli interventi di carattere organizzativo (entrate ed uscite diversificate e scaglionate, aumento delle classi, aumento del numero dei turni della mensa), nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti;
2. Mettere a disposizione detergenti igienizzanti;
3. Predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici;
4. Predisporre indicazioni per l'ordinato ingresso e uscita a scuola, e per gli spostamenti interni ai locali scolastici;
5. In relazione al rischio di contagio ed alle possibili azioni di prevenzione, promuovere azioni di informazione del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie;
6. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.

I genitori/tutori si impegnano a:

1. Informarsi attivamente e prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica in particolare:
 - a. Attenersi al divieto di ingresso e di permanenza nei locali scolastici, anche successivamente all'entrata, laddove sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, ecc) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti. Nel caso in cui i genitori, per improrogabili motivi si trovassero nella necessità di accedere ai locali scolastici sono tenuti a compilare l'apposito registro presente nelle portinerie e a mostrare il green pass d'accesso.
 - b. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.

CHIUNQUE HA SINTOMATOLOGIA RESPIRATORIA O TEMPERATURA SUPERIORE A 37,5°C DOVRA' RESTARE A CASA.
 - c. Essere consapevoli che si procederà all'isolamento in un'aula predisposta con l'assistenza di personale

scolastico, in base alle disposizioni dell'autorità sanitaria, dell'alunna/o presente a scuola, nel caso in cui sviluppino febbre e/o sintomi di infezione respiratoria quali la tosse o altro malore;

- d. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunna o l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, o altro malore, nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. Successivamente, contattare il proprio pediatra di libera scelta (PLS) o medico di medicina generale (MMG) per le operative attività connesse alla valutazione clinica ed all'eventuale prescrizione del tampone oro-faringeo (paragrafo 1- rapporto ISS Covid19-21/08/2020);
- e. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico, con il suo Primo collaboratore o con il referente individuato, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- f. In caso di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo) trattenere l'alunno a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni fornite dal PLS/MMG che redigerà un'attestazione che l'alunno può rientrare a scuola perché è stato seguito il percorso diagnostico/terapeutico e di prevenzione per COVID 19. In assenza di attestazione, il genitore si impegna a compilare una autocertificazione, fornita dalla scuola e disponibile sul sito, in cui si afferma che l'alunno è stato assente a causa di una patologia diversa dal Covid - 19 ed è in condizione di rientrare a scuola.

Si fa presente che gli alunni sprovvisti di autocertificazione non saranno riammessi a scuola.

- g. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che eventualmente a distanza;
- h. Attenersi al distanziamento tra le persone, rispettando i punti di raccolta (entrata ed uscita) i percorsi e gli orari assegnati, osservando il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni: è fatto divieto assoluto di sostare nelle pertinenze della scuola dopo aver accompagnato o prelevato il proprio figlio/a;
- i. Tenersi informati costantemente mediante una consultazione frequente del sito web della scuola e il registro elettronico Nuvola;
- j. Non accedere ai locali scolastici se non in casi di assoluta inevitabilità;
- k. Provvedere all'accompagnamento e al ritiro dei figli da parte di un solo genitore/tutore/delegato o di persona maggiorenne, delegata dai genitori, o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura e delle sue pertinenze;

Si fa presente che per il plesso della Scuola Primaria e dell'infanzia per l'alunno/a che arrivi in ritardo rispetto all'orario d'ingresso della propria classe, l'accesso sarà consentito solo dal cancello di Via Casilina, 2157

L' alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

Seguire le indicazioni delle insegnanti e dei collaboratori scolastici;

Seguire la segnaletica, e abituarsi a rispettare le regole anti contagio messe in atto dalla scuola, con l'ausilio di immagini esplicative che verranno mostrate dagli adulti di riferimento;

Abituarsi a non condividere il proprio materiale scolastico o oggetti personali con altri compagni.

