



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO, 56”**  
C.M. RMIC8FA00B – C.F. 97713530588  
Via del Casale del Finocchio, 56 - 00132 Roma  
Tel. e Fax 06/20764796  
e-mail: RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT – RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE. IT

## **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

Progetto per la digitalizzazione

dell'Istituto Comprensivo “Via Casale del Finocchio” di Roma

per il triennio 2016- 2019

### **Premessa**

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Il suddetto documento si inserisce nell'ambito di un percorso in parte già avviato e diretto al potenziamento delle competenze e degli strumenti in materia di innovazione digitale.

### **Presentazione MIUR del PNSD**

#### **Riferimenti Normativi**

– MIUR – Comunicato stampa del 27/10/2015 sulla scuola digitale

- Legge 13 luglio 2015, n. 107: ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale.

#### **I nuclei fondamentali**

Il Piano è strutturato su quattro nuclei fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione, accompagnamento.

Tali nuclei fondamentali sono le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle: accesso, qualità degli spazi e degli ambienti di apprendimento, identità digitale e amministrazione digitale, formazione del personale, individuazione delle competenze a cui finalizzare tutta l'attività didattica, degli obiettivi di processo e modalità di accompagnamento attraverso l'ausilio del team digitale.

Essi sono stati tradotti ed adattati al nostro Istituto Comprensivo, per il triennio 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019, tenendo conto delle azioni già poste in essere negli anni scolastici precedenti, implementando i risultati raggiunti, proponendosi ulteriori obiettivi per fine triennio.

### **Azioni intraprese dalla scuola**

- Partecipazione al bando FESR n. 9035 del 13/07/2015 – Sottoazione 10.8.1.A2 - **Ampliamento rete LAN/WLAN** per la realizzazione della rete WIFI dei due plessi dell'istituto. Bando finanziato per un importo pari ad €. 7.499,16. La scuola si è classificata al posto 41 /151 posto nella graduatoria della Regione Lazio
- Partecipazione al bando FESR n. 12810 del 15/10/2015 - **Realizzazione Ambienti digitali** per ampliare la dotazione di LIM nelle due sedi dell'Istituto. Bando finanziato per un importo pari ad €. 26.000,00. La scuola si è classificata al 186/ 607 posto nella graduatoria della Regione Lazio.
- Nomina dell'Animatore digitale: Prof. Cimini Roberto
- Sostituzione del sito dell'Istituto con il sito “.gov”
- Creazione e aggiornamento sul sito di una sezione dedicata ai PON
- Segreteria digitale e ampliamento dei servizi on line (rilascio certificati, comunicazioni PEO, PEC)
- Pagelle on line
- Registro on line per la Scuola Secondaria di I grado
- Ampliamento dei sussidi multimediali
- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti a scuola
- Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola
- Istituzione del Team per l'innovazione digitale
- Partecipazione alla formazione specifica per il Dirigente Scolastico, l'Animatore digitale, il team per l'innovazione digitale
- Partecipazione dell'A.D. alla rete con gli altri Animatori digitali dell'Ambito Roma 4
- Rilevazione dei bisogni formativi da parte dell'A.D. da somministrare on line con raccolta automatica dei dati e statistiche
- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati
- Individuazione dei dieci Docenti PNSD

### **Azioni di prossima attuazione**

- Partecipazione ad altri bandi PON
- Realizzazione di una Repository su g.mail per la diffusione di materiali da condividere e buone pratiche
- Ampliamento dei servizi on line per Docenti, personale ATA e Famiglie degli alunni
- Realizzazione di una bacheca digitale sul sito per pubblicizzare tutte le informazioni su corsi di formazione
- Realizzazione di un link alla piattaforma digitale per l'offerta di formazione [www.istruzione.it/pdof](http://www.istruzione.it/pdof)

## Strumenti

<b>Voce</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Attività svolte/Programmate</b>
<b>Accesso</b>	Favorire l'accesso e la connessione attraverso la fibra ottica, la connettività e il cablaggio interno delle scuole.	Presenza di connettività W-lan nelle sedi della scuola secondaria di primo grado e della Scuola Primaria
<b>Spazi e ambienti di apprendimento:</b>	Coniugare la crescente disponibilità di tecnologie a competenze abilitanti. Creare ambienti di apprendimento che facilitino apprendimenti attivi e laboratoriali. Sviluppare nuovi modelli di interazione didattica che utilizzino la tecnologia	Presenza di Laboratori multimediali nelle sedi della Scuola Secondaria di primo grado e nella sede della Scuola Primaria e dell'Infanzia.
<b>Amministrazione digitale</b>	Gestione dell'organizzazione scolastica e rafforzamento di servizi digitali innovativi sul territorio	Digitalizzazione dei processi amministrativi dell'Istituto (Segreteria digitale)  Registro elettronico con accesso da parte dei Genitori (Registro, pagelle on line, certificazioni competenze)
<b>Identità digitale</b>	Dare un profilo digitale ad ogni persona della scuola	Docenti e genitori della Scuola secondaria di Primo grado e Primaria sono già dotati di credenziali digitali per accesso alle pagelle on line. I Genitori della Scuola Secondaria già accedono al registro on line da estendere ai Genitori della Primaria.

## Competenze e contenuti

<b>Voce</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Attività svolte/Programmate</b>
<b>Competenze degli studenti</b>	Rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati, anche all'interno dell'universo comunicativo digitale; potenziare l'alfabetizzazione informativa e digitale; valutare attentamente il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e sull'informazione; costruire rapporti tra creatività digitale, impresa e mondo del lavoro; introdurre al pensiero logico	Attivazione di un percorso sperimentale in orario scolastico per alcune classi della scuola Secondaria di Primo grado relativo al progetto "Coding e Robotica", finalizzato alla conoscenza e all'utilizzo della programmazione in generale ed anche attraverso la robotica educativa.  Maggior utilizzo dei laboratori multimediali e delle LIM

	e computazionale e familiarizzare con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche; portare ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. I docenti in questo processo sono facilitatori di percorsi didattici innovativi.	
<b>Digitale, imprenditorialità e lavoro:</b>	Sviluppo di competenze trasversali: problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere.	Attivazione nella Scuola secondaria di Primo grado di approcci didattici mirati alla diffusione del problem solving.
<b>Contenuti digitali</b>	Creare le giuste condizioni, sia tecniche che di accesso, per cui i contenuti digitali passino da eccezione a regola nella scuola; realizzazione di archivi digitali scolastici	Progettazione di archivi digitali scolastici didattici.

### Formazione ed Accompagnamento

<b>Voce</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Attività svolte/Programmate</b>
<b>Formazione del personale</b>	Realizzazione di un percorso di formazione pluriennale centrato sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e come mezzo per la progettazione operativa delle attività.	<u>Formazione Interna</u> Progettazione di un corso di informatica per Docenti, finalizzato al conseguimento della patente EDCL.  <u>Formazione Esterna</u> Partecipazione al progetto di formazione della Rete degli Istituti del IV ambito territoriale della provincia di Roma , che prevede, tra le varie attività, anche la prossima erogazione di corsi di formazione per il potenziamento delle competenze digitali
<b>Accompagnamento</b>	L'azione di accompagnamento secondo il PNSD si attua attraverso la nomina di un <b>Animatore Digitale</b> in ogni Istituto, la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica, la creazione di soluzioni innovative.	Nomina dell'Animatore digitale Prof. Cimini Roberto, il cui ruolo è quello di coinvolgere la comunità scolastica e diffondere soluzioni innovative.  Partecipazione (Dirigente ed Animatore digitale) alle iniziative della Rete del IV ambito territoriale della provincia di Roma.

## **Formazione**

Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Uncinotti (ITI Giovanni XXIII – La scuola quale ecosistema digitale e motore di innovazione)

D.S.G.A. Sig.ra Maria Giuseppina Colanera (Margherita di Savoia)

## **Animatore digitale**

- Prof. Roberto Cimini

## **Team per l'innovazione digitale**

- Maestra Roberta Mattia
- Prof.ssa Antonella Fosca
- Prof.ssa Maria Toscano

## **Personale amministrativo**

- Sig. Sandro Picconi (Pronto Soccorso tecnico)
- Sig.ra Rita Conti
- Sig.ra Carmen Martella
- **Docenti PNSD**
- Prof.ssa Teresa Caselli
- Prof.ssa Annalisa Cima
- Prof.ssa Rosella Cimini
- Prof.ssa Mariantonietta Curti
- Prof.ssa Marta Elisei
- Prof.ssa Margherita Iaricci
- Prof.ssa Silvana Marataro
- Maestra Laura Paladinelli
- Prof.ssa Alessandra Rocchetti
- Maestro Sacha Sirolli

## **Ruolo ed attività dell'Animatore Digitale**

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate).

Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica, pratica di una metodologia comune, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

#### **Per la consultazione**

- Miur - Scuola Digitale
- Sito Schoolkit - Modelli di istruzioni
- Pagina PNSD Lazio