



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**"VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO"**  
C.M. RMIC8FA00B - C.F. 97713530588  
Via del Casale del Finocchio, 56 - 00132 Roma  
Tel./Fax 06/20764796  
RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT - RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**A.S. 2022/2023**

**L'Istituto Comprensivo di via Casale del Finocchio, Roma**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTE** le linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (MIUR aprile 2015);
- VISTO** il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola (MIUR – 17 ottobre 2016);
- VISTO** l'Aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR – ottobre 2017);
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTI** gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del Codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del Codice civile;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico

dell'educazione civica;

- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il documento del M.I. prot.1199 del 28/08/2022, Trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.
- CONSIDERATO** che l'obiettivo prioritario (**Mission**) che il nostro istituto intende perseguire nel lungo termine, è "Imparare a vivere con gli altri" attraverso un curriculum che consideri l'intelligenza emotiva e l'intelligenza sociale quali chiavi per l'accesso nella società per il cittadino che intenda esercitare con consapevolezza, responsabilità ed autonomia i propri diritti di cittadinanza attiva e democratica.

**Stipula con la famiglia delle alunne e degli alunni il presente patto con il quale l'istituzione scolastica si impegna a:**

1. Creare un "ambiente di apprendimento", favorevole alla crescita integrale della persona, dove ogni alunno/a possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a;
2. Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
3. Attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, riconoscere ed agevolare la peculiarità delle alunne e alunni con disabilità affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
4. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;

**Firmato digitalmente da UNCINOTTI PAOLA**

5. Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del/la bambino/a;
  6. Realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni;
  7. Verificare l'adeguatezza delle diverse azioni progettate;
  8. Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
  9. Informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti ed ai comportamenti degli alunni;
  10. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante dialogo tra scuola e famiglia nel rispetto della privacy.
11. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS- CoV-2, ovvero fornire, attraverso l'informativa per genitori ed alunni, le prescrizioni necessarie e tassative atte a garantire l'attuazione delle misure di sicurezza e ad implementare tali informazioni attraverso sito web/registro elettronico con istruzioni inerenti a ingressi, uscite, intervalli temporali, organizzazione delle attività, utilizzo dispenser, detersione e sanificazione degli ambienti.

#### **La famiglia si impegna a:**

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
  2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
  3. Partecipare regolarmente agli incontri collegiali previsti nell'anno scolastico al fine di favorire un rapporto ottimale scuola-famiglia;
  4. Condividere con le insegnanti gli atteggiamenti educativi per favorire lo sviluppo dell'autonomia del bambino e la sua crescita armoniosa;
  5. Informarsi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento dei figli e delle figlie attraverso colloqui con le insegnanti e prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
  6. Garantire la frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a limitando assenze, ritardi ed uscite anticipate solo alle situazioni di reale necessità;
7. Prendere visione dell'informativa recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, ed eventuali aggiornamenti, contenente le indicazioni atte a garantire l'attuazione di tali misure e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.

#### **L'alunna/l'alunno si impegna a:**

1. Imparare ad avere cura di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;

2. Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
  3. Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
  4. Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso e gli altri;
  5. Assumersi gradualmente le proprie responsabilità;
  6. In relazione alle potenzialità tipiche dell'età, esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
  7. Trascorrere il tempo scolastico in ambienti che tutelino la sicurezza;
  8. Conoscere i comportamenti corretti da tenere per salvaguardare la propria salute.
- |  |
|--|
| 9. Prendere coscienza, compatibilmente con l'età, delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del Sars-cov2 in vigore. |
|--|

**APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO CON DELIBERA N. 27  
NELLA SEDUTA DEL 30/09/2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. ssa PAOLA UNCINOTTI**

**Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.  
e norme ad esso connesse**