



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

“VIA CASALE DEL FINOCCHIO”

C.M. RMIC8FA00B - C.F. 97713530588

Via del Casale del Finocchio, 56 - 00132 Roma

Tel./Fax 06/20764796

RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT – RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE. IT

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022-23 / 2024-25
ANNO SCOLASTICO 2022/23**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 di "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.L. 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D.P.R. 20 marzo 2009, N. 89, recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell’art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133”;
- VISTO** il D.M. 254/2012 recante le “Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell’Infanzia e del I ciclo di istruzione”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il CCNL Comparto Scuola vigente;
- VISTA** la legge 92/2019 “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica”
- VISTA** l’O.M. 172 del 20/12/2020 “Valutazione periodica e finale degli

apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;

- VISTE** Le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio della Regione Lazio;
- VISTE** Le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021);
- VISTA** la necessità di aggiornare il P.T.O.F. con la sezione dedicata alla Didattica Digitale Integrata;
- VISTO** Il Decreto del Ministro dell'Istruzione nr. 161 del 14 giugno 2022 e il relativo Piano Scuola 4.0, previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento che intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa;
- VISTO** che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;
- PRESO ATTO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
- TENUTO CONTO** degli interventi educativo – didattici messi in atto nei precedenti anni scolastici, delle proposte e delle esigenze avanzate dal territorio, dagli OO.CC. e dai genitori, delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, della complessità organizzativa e della specificità dell'Istituzione scolastica;
- TENUTO CONTO** del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2021-22 e della programmazione per l'a.s. successivo, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI) ed approvato dal Collegio dei Docenti;
- TENUTO CONTO** delle proposte del personale interno dell'Istituto;
- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento;
- TENUTO CONTO** delle priorità strategiche e dei traguardi già individuati nel P.T.O.F. triennio 2019/2022 elaborati dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** il Piano di Miglioramento;

CONSIDERATI i rapporti di restituzione delle valutazioni INVALSI degli anni precedenti e i risultati delle Prove Invalsi 2022;

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo** rivolto al Collegio Docenti

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il nuovo documento triennale per il periodo 2022-2023 / 2024-2025 al fine di presentarlo alle famiglie prima delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-2023.

Premesso che l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile prevede di fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti e che la finalità deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso;

Premesso che l'obiettivo prioritario (MISSION) che il nostro Istituto intende perseguire nel lungo termine, è "Imparare a vivere con gli altri";

Premesso che il P.T.O.F. si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva, il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità, la responsabilità, il legame con il territorio, l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni;

Premesso che dovranno essere comprese le seguenti sezioni:

- ❖ La scuola e il suo contesto
- ❖ Le scelte strategiche
- ❖ L'offerta formativa
- ❖ Obiettivi generali per i tre ordini di scuola
- ❖ Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di sviluppo delle competenze
- ❖ Piano di miglioramento

Si inviano al Collegio Docenti le seguenti linee di indirizzo:

- Elaborare un Piano di recupero degli apprendimenti e dei contenuti non acquisiti a causa dei periodi di sospensione delle lezioni in presenza (anni scolastici 2019/20 e 2020/2021) e per l'isolamento e/o la quarantena di molte classi ed alunni nell'a.s. 2021/22, con la conseguente attivazione della didattica a distanza;
- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno;

- Garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto a un'istruzione di qualità, coerente con le proprie inclinazioni e aspirazioni;
- Garantire il diritto allo studio, garantendo pari opportunità e uguaglianza di genere;
- Valorizzare l'educazione interculturale e il rispetto delle differenze;
- Promuovere la sperimentazione e la diffusione di nuove metodologie didattiche, orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale;
- Recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- Realizzare una scuola aperta ed inclusiva, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica;
- Garantire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed altri bisogni educativi speciali (D.Lgs. 66/2017 con le modifiche apportate dal D.Lgs. 96/2029);
- Promuovere l'utilizzo degli spazi laboratoriali e degli strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e le discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica);
- Potenziare il pensiero computazionale, l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Perfezionare l'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza e/o di lingua non italiana;
- Potenziare le conoscenze e le abilità linguistiche anche attraverso la metodologia CLIL;
- Stimolare la partecipazione e la cittadinanza attiva al fine di promuovere l'attivismo dei cittadini, la tutela dei diritti, la cura dei beni comuni, il sostegno alle persone in condizioni di debolezza.;
- Indurre e valorizzare comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della prevenzione della violenza, della discriminazione sociale, culturale e religiosa;
- Promuovere l'educazione allo sviluppo sostenibile, quale condizione indispensabile per l'acquisizione di abitudini e stili di vita sani ed ecosostenibili;
- Migliorare le attività di continuità e orientamento scolastico per una scelta consapevole degli studi superiori;
- Potenziare le attività di valorizzazione delle eccellenze e del merito scolastico;

- Potenziare i linguaggi non verbali e la creatività;
- Potenziare i progetti di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- Ampliare i contesti di apprendimento oltre le aule scolastiche (biblioteca di quartiere, visite didattiche e viaggi d'istruzione, laboratori teatrali, impianti sportivi);
- Implementare il curricolo digitale anche attraverso uno specifico piano di formazione mirato a potenziare le competenze digitali del personale scolastico;

FORMAZIONE

- Potenziare le attività di formazione continua del personale docente sulle seguenti tematiche:
 - Comunicazione efficace;
 - Intercultura
 - Insegnamento trasversale dell'Educazione civica
 - Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo
 - Sostegno alunni con bisogni educativi speciali
 - **Prevenzione del disagio giovanile**
 - Tecnologie innovative per la didattica
 - Partecipazione Progetti europei PON, FSE, FESR.
- Potenziare le attività di formazione continua del personale ATA sulle seguenti tematiche:
 - Accoglienza
 - Vigilanza
 - Assistenza agli alunni con disabilità
 - Gestione dell'emergenza e del Primo soccorso
 - Gestione delle relazioni interne ed esterne
 - Procedure amministrativo- contabili
 - Supporto tecnico all'attività didattica
 - Adempimenti connessi con Progetti PON

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Paola UNCINOTTI

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.
e norme ad esso con

