



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO, 56”
C.M. RMIC8FA00B - C.F. 97713530588
Via del Casale del Finocchio, 56 - 00132 Roma
Tel./Fax 06/20764796
RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT - RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Albo on-line dell'Istituto

Alla Camera di Commercio, Industria e
Artigianato di Roma
artigianato@rm.camcom.it

**AVVISO PUBBLICO PER LA PROCEDURA DI SELEZIONE DI ENTI DI FORMAZIONE
PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO (AVVISO 10862/2016)**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

Autorizzazione progetto Matematic@mente 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-54 nota MIUR AOODGEFID/28610 del 13.07.2017. . – CUP D84C17000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



PREMESSO che il progetto intende promuovere i seguenti obiettivi:

- ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità;
- ridurre il fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa;
- favorire l’evoluzione degli approcci educativi, formativi e di inclusione sociale;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/12384 del 25/10/2016 paragrafo 2.2;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 27/10/2016 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca–Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale –Ufficio IV:

-con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 56 del 27/09/2017 con la quale è stato inserito nel PTOF 2016-2019, il progetto “Matematic@mente” relativo al PON FSE avviso prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 per la realizzazione di 9 moduli di recupero e potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni;

VISTA la nota del MIUR Prot.1588 del 13/01/2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, aggiornata con la nota prot. n. 31732 del 25/07/2017, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca–Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale –Ufficio IV:

-con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;

-con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola l'autorizzazione all'espletamento del progetto “Matematic@mente” assegnando il seguente codice di progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-54, con un finanziamento complessivo di € 44.968,80, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 27/09/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/12/2016 con delibera n. 35;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 pervenute con nota prot. N. 1498 del 09/02/2018;

VISTO l'art. 52, co.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTE le disposizioni del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 e successive disposizioni integrative e correttive Decreto Legislativo 19 aprile 2017 n.56;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 14/12/2017, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “Matematic@mente”, anno scolastico 2017/2018 e i criteri di selezione degli esperti interni ed esterni;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 14/12/2017, con la quale è stato approvato il regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti per gli esperti esterni e le tabelle di valutazione dei titoli per tutte le figure coinvolte nei PON (valutatore, esperti interni ed esterni, dei tutor interni ed esterni, e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali);

necessario per l'avvio delle attività corsuali);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 20/03/2018, con la quale è stato approvato il Regolamento contabile dell'Istituto;

VISTA la determina a contrarre prot. N. 2670/C24c emessa dal Dirigente Scolastico in data 29/03/2018;

CONSIDERATO che in questi ultimi anni il mondo della scuola è stato coinvolto da tutta una serie di novità che, spesso, hanno cambiato la prospettiva dell'insegnamento e di conseguenza dell'apprendimento, con l'attivazione dei moduli si intende promuovere l'idea di una didattica laboratoriale, meno trasmissiva e cattedratica che permetta agli studenti di “guardare dentro le cose”, di “sporcarsi le mani”.

RILEVATO che il progetto, presentato da questo Istituto in data 14/11/2016, prevede la collaborazione a titolo oneroso con attori del territorio quali aziende/associazioni, enti pubblici e/o privati specializzati in

didattica multimediale, in didattica della matematica per laboratori di sportmaths e recupero delle competenze di base, esperti nella comunicazione e counseling, per l'attuazione di **8 moduli (30 ore a modulo) sui 9 previsti**;

CONSIDERATO che che l'individuazione delle strutture e delle risorse culturali e sociali del territorio è propedeutica alla realizzazione di tutti i moduli di cui si compone il progetto e la mancata stipula anche di un solo accordo con enti esterni comporta l'annullamento di tutto il progetto nel suo insieme;

EMANA

il presente avviso pubblico, di cui la premessa è parte integrante, per il reclutamento di esperti in possesso dei requisiti necessari per l'attuazione di **n. 8 moduli** inseriti nel progetto "Matematic@mente" relativo al PON inclusione sociale e lotta al disagio (avviso 10862/2016) e di seguito elencati. La selezione sarà effettuata tramite comparazione di curricula a seguito di bando pubblico aperto ad aziende/associazioni, enti pubblici e/o privati specializzati.

E' prevista la possibilità per gli interessati di poter presentare offerte per tutti o per singoli moduli, così come la scuola si riserva la possibilità di aggiudicare gli stessi anche ad operatori diversi.

MODULI DEL PROGETTO

Modulo N 1 – SPORTMATHS: la matematica e la fisica insegnate attraverso lo sport - base

Importo a base di gara compenso orario di € 70,00 omnicomprendivo, per 30 ore, per un massimo di € 2.100,00 ((duemilacento/00)

Tipologia modulo: educazione motoria; sport; gioco didattico

Destinatari: alunni classi V scuola primaria

Descrizione del modulo: la pratica motoria rappresenta uno degli strumenti più efficaci per la formazione della personalità e del carattere dei ragazzi, un mezzo ideale per favorire lo sviluppo ed il mantenimento di un corretto equilibrio psico-fisico e per favorire l'inclusione sociale. Attraverso il gioco gli alunni imparano l'importanza del rispetto delle regole, degli avversari e delle diversità in una dimensione di progressiva valorizzazione di se stessi; vengono facilitate, inoltre, le relazioni umane che possono essere strumento di facilitazione del processo di insegnamento-apprendimento all'interno della scuola. Con questo modulo si intende dare un valore aggiunto allo sport: il collegamento al mondo della matematica. Attraverso schemi logici e sequenziali (presenti in ogni sport) i ragazzi, divisi per fasce di età e/o preparazione atletica, si cimenteranno con 10 sport (indoor cycling, canottaggio, badminton, salto in lungo, vortex, velocità, pallavolo, pallacanestro, calcio, pallamano) accumulando punti sia per la parte sportiva che per quella matematica.

Modalità didattica: laboratori con produzione di lavori di gruppo; counseling; partecipazione a manifestazioni ed eventi

Durata: giugno-luglio 2018

Profilo richiesto: gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali (matematica e sport) con comprovate esperienze nel mondo dell'edutainment ed in particolare nel problem solving, nella divulgazione scientifica di tipo ludico; comprovata esperienza in attività di formazione rivolte a ragazzi di scuola primaria e secondaria di I grado; pregresse esperienze in progetti comunitari e/o collaborazioni con Università/MIUR. Dovranno, inoltre mettere a disposizione uno spazio adeguato (ad es. un centro sportivo) in cui effettuare i laboratori.

Modulo N 2 – SPORTMATHS: la matematica e la fisica insegnate attraverso lo sport - intermedio

Importo a base di gara compenso orario di € 70,00 omnicomprendivo, per 30 ore, per un massimo di € 2.100,00 ((duemilacento/00)

Tipologia modulo: educazione motoria; sport; gioco didattico

Destinatari: alunni scuola secondaria di primo grado

Descrizione del modulo: la pratica motoria rappresenta uno degli strumenti più efficaci per la formazione della personalità e del carattere dei ragazzi, un mezzo ideale per favorire lo sviluppo ed il mantenimento di un corretto equilibrio psico-fisico e per favorire l'inclusione sociale. Attraverso il gioco gli alunni imparano l'importanza del rispetto delle regole, degli avversari e delle diversità in una dimensione di progressiva valorizzazione di se stessi; vengono facilitate, inoltre, le relazioni umane che possono essere strumento di facilitazione del processo di insegnamento-apprendimento all'interno della scuola. Con questo modulo si intende dare un valore aggiunto allo sport: il collegamento al mondo della matematica. Attraverso schemi logici e sequenziali (presenti in ogni sport) i ragazzi, divisi per fasce di età e/o preparazione atletica, si cimenteranno con 10 sport (indoor cycling, canottaggio, badminton, salto in lungo, vortex, velocità,

pallavolo, pallacanestro, calcio, pallamano) accumulando punti sia per la parte sportiva che per quella matematica.

Modalità didattica: laboratori con produzione di lavori di gruppo; counseling; partecipazione a manifestazioni ed eventi.

Durata: giugno-luglio 2018

Profilo richiesto: gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali (matematica e sport) con comprovate esperienze nel mondo dell'edutainment ed in particolare nel problem solving, nella divulgazione scientifica di tipo ludico; comprovata esperienza in attività di formazione rivolte a ragazzi di scuola primaria e secondaria di I grado; pregresse esperienze in progetti comunitari e/o collaborazioni con Università/MIUR. Dovranno, inoltre mettere a disposizione uno spazio adeguato (ad es. un centro sportivo) in cui effettuare i laboratori.

Modulo N. 3 – English and maths (laboratorio di conversazione in lingua inglese)

Importo a base di gara compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo, per 30 ore, per un massimo di € 2.100,00 ((duemilacenti/00)

Tipologia modulo: potenziamento della lingua straniera

Destinatari: alunni classi III scuola secondaria di I grado

Descrizione del modulo: il modulo mira al potenziamento della conversazione in lingua inglese e darà modo agli alunni che si preparano ad affrontare l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, di saper comunicare le proprie esperienze nella prima lingua comunitaria anche in un'ottica e-twinning. Il modulo è pensato per dare un'opportunità e un supporto agli alunni che altrimenti non avrebbero modo di poter vivere quest'esperienza e avvalersi di una formazione specifica. Parte del modulo sarà organizzato in modalità CLILL scegliendo una materia matematico-scientifica come oggetto dello studio e della conversazione

Modalità didattica: laboratori con produzione di lavori di gruppo; laboratori con produzione di lavori individuali; educazione tra pari

Durata: maggio – luglio 2018

Profilo richiesto: docente madrelingua; esperienza formativa in progetti di lingua quali CLILL, TRINITY, CAT, PET, etc...; pregressa esperienza di insegnamento con allievi di scuola secondaria di I grado.

NB: Per docenti di "madre lingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che abbiano seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al

diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Modulo N. 4 – Costruiamo un robot (Elementi di Robotica educativa basata su Arduino e Coding per la didattica) – livello intermedio

Importo a base di gara compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo, per 30 ore, per un massimo di € 2.100,00 ((duemilacenti/00) più € 800,00 per noleggio materiali.

Tipologia modulo: innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: Costruiamo un robot (Elementi di Robotica educativa basata su Arduino e Coding per la didattica) – livello intermedio

Destinatari: alunni classi I e II scuola secondaria di I grado

Descrizione del modulo: il modulo si propone di contribuire all'innovazione dei processi formativi nel settore matematico-scientifico attraverso la robotica educativa costruttivista; proporre un laboratorio integrato di matematica, scienze e nuove tecnologie; fornire informazioni sull'applicazione della robotica in classe attraverso la costruzioni di unità didattiche mono e multi-disciplinari; stimolare il ragionamento logico-matematico degli alunni mediante la risoluzione di problemi pratici (scelta dei materiali, progettazione, programmazione di adeguato livello di complessità), creando situazioni nelle quali è necessario utilizzare competenze di tipo diverso (organizzative, matematiche e tecnologiche). La robotica può essere considerata, a tutti gli effetti, una attività innovativa che contribuisce in maniera forte

all'acquisizione delle competenze non solo disciplinari, ma anche relazionali, comunicative e che tocca, quindi, aspetti non solo strettamente didattici, ma anche educativi.

Modalità didattica: laboratori con produzione di lavori di gruppo; laboratori con produzione di lavori individuali; counseling; educazione fra pari.

Durata: giugno-luglio 2018

Profilo richiesto: gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali (laurea in ingegneria/informatica – corsi di specializzazione in robotica e coding) con comprovate esperienze nella divulgazione scientifica di tipo ludico; comprovata esperienza in attività di formazione rivolte a ragazzi di scuola primaria e secondaria di I grado; pregresse esperienze in progetti PON/POR e/o collaborazioni con Università/MIUR.

Modulo N 5- Costruiamo un robot (Elementi di Robotica educativa basata su Arduino e Coding per la didattica) – livello base

Importo a base di gara compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo, per 30 ore, per un massimo di € 2.100,00 ((duemilacent/00) ore più € 800,00 per noleggio materiali.

Tipologia modulo: innovazione didattica e digitale

Destinatari: alunni classi V scuola primaria

Descrizione del modulo: il modulo si propone di contribuire all'innovazione dei processi formativi nel settore matematico-scientifico attraverso la robotica educativa costruttivista; proporre un laboratorio integrato di matematica, scienze e nuove tecnologie; fornire informazioni sull'applicazione della robotica in classe attraverso la costruzioni di unità didattiche mono e multi-disciplinari; stimolare il ragionamento logico-matematico degli alunni mediante la risoluzione di problemi pratici (scelta dei materiali, progettazione, programmazione di adeguato livello di complessità), creando situazioni nelle quali è necessario utilizzare competenze di tipo diverso (organizzative, matematiche e tecnologiche). La robotica può essere considerata, a tutti gli effetti, una attività innovativa che contribuisce in maniera forte all'acquisizione delle competenze non solo disciplinari, ma anche relazionali, comunicative e che tocca, quindi, aspetti non solo strettamente didattici, ma anche educativi.

Modalità didattica: laboratori con produzione di lavori di gruppo; laboratori con produzione di lavori individuali; counseling; educazione fra pari.

Durata: giugno-luglio 2018

Profilo richiesto: gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali (laurea in ingegneria/informatica – corsi di specializzazione in robotica e coding) con comprovate esperienze nella divulgazione scientifica di tipo ludico; comprovata esperienza in attività di formazione rivolte a ragazzi di scuola primaria e secondaria di I grado; pregresse esperienze in progetti PON/POR e/o collaborazioni con Università/MIUR.

Modulo n. 6 - Gener@zione Soci@l

Importo a base di gara compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo, per 30 ore, per un massimo di € 2.100,00 ((duemilacent/00)

Tipologia modulo: modulo formativo per i genitori

Destinatari: Genitori alunni classi V primaria e scuola secondaria di I grado

Descrizione del modulo: il modulo aiuterà i genitori ad essere più consapevoli del mondo di internet (della sua storia ed evoluzione) dei bisogni e dei problemi caratteristici dei preadolescenti e degli adolescenti anche in relazione ad una corretta educazione alle relazioni di vita civile, prevenzione di violenze e atteggiamenti asociali puntando l'attenzione sull'uso corretto e consapevole dei social network, giochi online, video sharing, strumenti di parent control, etc... in modo da aumentare la sicurezza e la protezione dei minori in rete.

Modalità didattica: lezioni/seminari tenuti da esperti; counseling.

Durata: giugno – luglio 2018

Profilo richiesto: esperienza specifica e comprovata nel campo della comunicazione; consolidata esperienza nell'utilizzo degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie con particolare attenzione al mondo dei giornali online e social network; pregresse esperienze in progetti specifici e/o affini.

Modulo n. 7 - Matematica creativa

Importo a base di gara compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo, per 30 ore, per un massimo di € 2.100,00 ((duemilacent/00)**Tipologia modulo:** potenziamento delle competenze di base

Destinatari: alunni classi I e II scuola secondaria di I grado

Descrizione del modulo: se è vero che la matematica è un linguaggio universale, è possibile comunicare attraverso i suoi simboli? Dipingere con le forme geometriche, gli spazi, i rapporti cromatici? Si può comporre una musica usando una sequenza di numeri prestabilita come quella di Fibonacci? A questi e ad altri interrogativi il laboratorio intende dare risposta attraverso una serie di esperienze pratiche di matematica creativa:

1. matematica e arte: creare opere d'arte con le forme geometriche
2. matematica e musica: comporre attraverso la creazione e l'utilizzo delle sequenze
3. matematica e comunicazione: sviluppare la comunicatività attraverso carte e numeri
4. matematica antropomorfa: sviluppare l'immaginazione attraverso cifre e figure.

Gli allievi, attraverso l'utilizzo di materiali, saranno guidati a realizzare opere d'arte e percorsi comunicativi utilizzando le basi della matematica e della geometria.

Modalità didattica: laboratori con produzione di lavori di gruppo; laboratori con produzione di lavori individuali; counseling.

Durata: maggio – luglio 2018

Profilo richiesto: gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali e dovranno comprovare capacità artistiche (attori/cantautori/scrittori) con comprovate esperienze nel mondo dell'edutainment ed in particolare nel problem solving, nella divulgazione scientifica di tipo ludico; comprovata esperienza in attività di formazione rivolte a ragazzi di scuola primaria e secondaria di I grado; pregresse esperienze in progetti comunitari e/o collaborazioni con Università/MIUR.

Modulo n. 8 – Chi ha paura della matematica?

Importo a base di gara compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo, per 30 ore, per un massimo di € 2.100,00 ((duemilacento/00)

Tipologia modulo: potenziamento delle competenze di base

Destinatari: alunni classi V primaria e classi I scuola secondaria di I grado

Descrizione del modulo: chi di noi, non ha vissuto una fase della propria vita in cui ha avuto paura della matematica? Attraverso un percorso artistico, si analizzano le cause che hanno creato un'immagine negativa della matematica, affrontandole con strumenti creativi e di problem solving. Trovate le cause si individueranno soluzioni personalizzate per ogni allievo attraverso un diagramma di Ichikawa (digramma a lisca di pesce) e un'analisi di Pareto. Il lavoro sarà monitorato nel tempo per misurarne i risultati e apportare di volta in volta le dovute modifiche. Il modulo, che sarà realizzato in orario pomeridiano extrascolastico durante l'anno in modo che risulti essere un sostegno ed un supporto allo studio per gli alunni con maggiori fragilità in ambito logico-matematico.

Modalità didattica: laboratori con produzione di lavori di gruppo; laboratori con produzione di lavori individuali; counseling

Durata: maggio – luglio 2018

Profilo richiesto: gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali e dovranno comprovare capacità artistiche (attori/cantautori/scrittori) con comprovate esperienze nel mondo dell'edutainment ed in particolare nel problem solving, nella divulgazione scientifica di tipo ludico; comprovata esperienza in attività di formazione rivolte a ragazzi di scuola primaria e secondaria di I grado; pregresse esperienze in progetti comunitari e/o collaborazioni con Università/MIUR.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto, che dovrà avere una formazione universitaria, ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi privilegiando la modalità ludico-laboratoriale e collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo. Nello specifico:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- prepara, in sinergia con il Tutor, le verifiche previste, corredate da opportune griglie valoriali, ed eseguirà tutte le attività atte alla valutazione periodica del percorso formativo;
- si interfaccia con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserisce giornalmente i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore a modulo e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e successivamente all'accredito del relativo finanziamento da parte del MIUR. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano fino al termine delle attività didattiche (8 giugno), successivamente saranno in orario antimeridiano (giugno-luglio).

OBBLIGHI DEL CANDIDATO SELEZIONATO

Il candidato selezionato dovrà assicurare la sua disponibilità, per l'intera durata del Piano secondo il calendario approntato; dovrà essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" sulla piattaforma GPU del MIUR attraverso cui saranno inoltrati, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività; L'esperto nominato dovrà elaborare e fornire ai corsisti materiali di supporto agli argomenti trattati e quant'altro attinente alle finalità didattiche delle singole attività (esercitazioni, dispense, ecc.).

✓ CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Possono partecipare Enti, Associazioni, Aziende che possiedono:

- idonea qualificazione e competenza relativa alla specifica attività cui concorrono;
- i requisiti di ordine generale prescritti dall'art.80, del D.lgs.50/2016 e successive modifiche e integrazioni;
- l'inesistenza di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge 689 del 24/11/1981;
- l'inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- l'essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato.

Ai sensi dell'art. 80 comma 5 lettera m) del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipano separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi.

✓ CANDIDATURA E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

Il plico contenente l'offerta dovrà pervenire in busta chiusa recante la dicitura esterna **Progetto "Matematic@mente" 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-54 – Modulo** (indicare il/i numeri dei moduli a cui si partecipa) . – **CUP D84C17000000007**,

e dovrà includere tre buste chiuse e controfirmate sui lembi di chiusura come di seguito specificato:

➤ **LA BUSTA N. 1** – Documenti recante la dicitura "Documenti di ammissione" dovrà contenere:

1. L'Istanza di partecipazione che, a pena di esclusione, dovrà essere redatta sul modello (allegato A) e in cui dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione, il/i modulo/i per cui si intende concorrere
2. Curriculum dell'ente firmato in originale dal legale rappresentante con allegato documento di riconoscimento in corso di validità
3. Autodichiarazione sul possesso dei requisiti previsti dall'Ente (allegato B);
4. Curriculum vitae di ciascun esperto partecipante all'attività formativa, compilato in formato europeo con evidenziati titoli ed esperienze valutabili, aggiornato, datato, munito delle dichiarazioni di rito e sottoscritto in originale, con allegato documento di riconoscimento in corso di validità e dichiarazione personale dell'esperto (allegato C):

➤ **LA BUSTA N. 2** – "Offerta tecnica" dovrà contenere:

1. Progetto formativo del modulo (format libero) uno per ogni modulo a cui si partecipa

2. Griglia di autovalutazione (allegato D)

➤ LA BUSTA N. 3 – “Offerta economica” dovrà contenere:

1. Il costo orario onnicomprensivo partendo dall'importo a base d'asta pari ad € 70,00 per di 30 ore di lezione complessive per ciascun modulo. L'offerta economica dovrà essere sottoscritta dal legale rappresentante.

Ogni candidato potrà presentare domanda per uno o più moduli.

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando i modelli allegati alla presente, dovrà pervenire in un unico plico chiuso indirizzato a: Istituto Comprensivo “Via Casale del Finocchio” – Via Casale del Finocchio 56 – 00132 Roma entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 13/04/2018 mediante una delle seguenti modalità:

- presentazione diretta presso l'Ufficio Protocollo dell' I.C. “Via Casale del Finocchio” di Roma
- raccomandata con A/R (non farà fede il timbro postale di partenza ma il protocollo con ora di ricezione), o posta celere, o agenzia autorizzata

La data prevista per l'apertura delle buste è il giorno 17 aprile 2018 alle ore 11.30 c/o la sede centrale di Via Casale del Finocchio 56 Roma.

CRITERI DI VALUTAZIONE E COMPARAZIONE DEI CURRICOLA

La valutazione delle candidature sarà effettuata da un'apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

I candidati per i moduli formativi, sono tenuti, pena l'esclusione, alla presentazione di un progetto che illustri per ogni modulo richiesto il programma, la metodologia che si intende adottare dalla quale emerga l'impostazione laboratoriale del modulo stesso, le attrezzature/materiali previsti specificandone la modalità di fornitura. Una volta constatata l'aderenza della proposta al progetto si procederà alla comparazione dei curricula mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo dell'Istituto. Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola richiesta congrua di partecipazione al bando. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula dei contratti di collaborazione con i vincitori della selezione. I costi orari, indicati nell'avviso, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario dei rispettivi moduli del progetto.

Tabella di valutazione offerta tecnica	Punteggio
Aderenza della proposta al progetto (1)	Fino a 10 punti
Settore di riferimento (con almeno 3 anni di attività documentata) - Specifico - Affine	Punti 10 Punti 5
Collaborazioni con Università/MIUR -	Punti 2 per ogni collaborazione Fino ad un massimo di 4
Organizzazione corsi di formazione per docenti nel settore di pertinenza (riconosciuti dal MIUR) -	Punti 3 per ogni incarico Fino ad un massimo di 6 punti
Pregresse esperienze di formazione in progetti comunitari, PON e POR nel settore di pertinenza in scuole primarie e secondarie di I grado -	Punti 4 per ogni incarico Fino ad un massimo di 20 punti
Pregresse esperienze di formazione in progetti comunitari, PON e POR nel settore di pertinenza in scuole di grado diverso o in ambito extrascolastico	Punti 2 per ogni incarico Fino ad un massimo di 12 punti
Pregresse esperienze di formazione in progetti affini	Punti 2 per ogni incarico Fino ad un massimo di 12 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza specifico	Punti 1 per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 2 punti
Per offerte migliorative (es. utilizzo materiali e strutture proprie a titolo gratuito)	Punti 4

Per il punto (1) la commissione di valutazione procederà ad assegnare il punteggio come di seguito riportato:

non aderente punti 0; scarsamente aderente punti 4; sufficientemente aderente punti 6; buona aderenza punti 8, completamente aderente punti 10.

➤ **Criteri valutazione offerta economica**

- ✓ Per l'offerta economica sono attribuiti al massimo 20 punti

La base d'asta per ora di lezione è di € 70,00 omnicomprendivi per n. 30 ore di lezione per ciascun modulo.

Il punteggio dell'offerta economica sarà calcolato secondo la seguente formula:

$P = C. \text{ minimo} \times 24 / C. \text{ offerto}$

(C. minimo = compenso più basso delle offerte; C. offerto = compenso offerto dal concorrente esaminato)

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso le scuole
- Estrazione a sorte

Potranno essere allegate eventuali note esplicative sulle caratteristiche dell'offerta.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste dei curriculum con auto certificazioni di tutti i titoli ed esperienze possedute sia dell'ente che degli esperti;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

INFORMAZIONI E PRECISAZIONI

La partecipazione alla gara comporta la piena e incondizionata accettazione di tutte le condizioni contenute nel presente avviso.

L'offerta e la documentazione presentata a corredo rimarranno in possesso dell'amministrazione.

L'Amministrazione scolastica può, con motivato provvedimento da comunicarsi a tutti i concorrenti, annullare, revocare, sospendere la gara sino all'aggiudicazione della stessa senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo, ovvero di non stipulare il Contratto anche se in precedenza sia intervenuta l'individuazione del prestatore.

L'amministrazione si riserva:

- il diritto di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui nessuna delle offerte presentate venga ritenuta idonea;
- il diritto di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida ed idonea;
- di escludere i concorrenti che abbiano ommesso di presentare i documenti richiesti, che non si siano attenuti alle modalità e alle formalità previste, ovvero che abbiano reso false dichiarazioni;
- di richiedere ai concorrenti di completare o fornire chiarimenti in ordine al contenuto della documentazione e delle dichiarazioni presentate.

Gli offerenti sono vincolati alle offerte presentate per un periodo di 90 giorni naturali e consecutivi dalla data di scadenza del termine di presentazione delle offerte.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 18 del D.Lgs 50/2016, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Uncinotti.

FORO GIUDIZIARIO ESCLUSIVO

Per qualsivoglia controversia che dovesse insorgere sarà competente il Foro di Roma.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'I.C. "Via Casale del Finocchio" di Roma – Sito: www.icviacasaledelfinocchio.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Paola UNCINOTTI)

ALLEGATI

Modello A: domanda di partecipazione al bando

Modello B: Autodichiarazione sul possesso dei requisiti previsti dall'Ente

Modello C: Autodichiarazione sul possesso dei requisiti previsti dell'esperto

Modello D: griglia di autovalutazione